პროლეტარელებო, ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ახალგაზრდა სტალინელი

№ 31 (345)
28 ოქტომბერი, შაბათი, 1961 წ.
ფასი 2 კაპ.

ა. ა. ჭანავის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პარტიული კომიტეტის, რექტორატის, კომკავშირის კომიტეტის, აგიტაციისა და პროფკომის ორგანო

Агитация и пропаганда — орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Тбилисского государственного университета имени И. В. СТАЛИНА

ახალ ამოცანათა სიმაღლეზე ავიყვანოთ სასწავლო-საალმზრდელო და სამეცნიერო მუშაობა

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის პროგრამაში, რომელსაც ამ დღეებში საკონფერენციო წესით ეფარტიკიცებენ XXII ოლქთაშორის ყრილობა, განსაზღვრულია როგორც აუცილებელი ეტაპი ჩვენ ქვეყანაში ბოლო ამოცანების ორგანიზაციისა ან ბოლო ეტაპი, რომელ ეტაპზეც ჩვენ ქვეყანაში კომუნიზმის ეკონომიკური ბაზა ფუძდება. ეკონომიკური ბაზა ნებისმიერ ეპოქაში, ეკონომიკური ბაზა ნებისმიერ ეპოქაში, ეკონომიკური ბაზა ნებისმიერ ეპოქაში,

პირველკურსელების თვალით

შემოდგომის სუსტი მზე ათასფერად მიმოქარგული მწვნის ზედაპირიდან ოქროვან სხივებს დინჯად, მისთვის ჩვეული სიდარბაისლით კრეფდა. ქეკუნის წინაშე დღეკანდელი ვალი პირნათლად მოეხადა და ახლა ჩასასვენებლად ემზადებოდა.

სტუდენტთა ქალაქის კორპუსებს შორისაც ჩრდილმა გაშალა ფრთები, მალე ოდნავ შესაგრძნობმა სიცივემაც დათესაგრა.

მეოთხე კორპუსის კომენდანტმა ყველა ოთახის კარი რიგრიგობით შეაღო და სტუდენტები გააფრთხილა — რამდენიმე წუთით ეზოში გამოვალთ, „ცოტა სუნთქოგომო სამყაროში გავაქანა და უნდა შეკარულნათ, მართლაც, ორიოდე წუთის შემდეგ, შინაურულად, უბრალოდ ჩაცმულმა ახალგაზრდებმა კორპუსის შუა შესასვლელთან მოიყარეს თავი, ფიქრობენ და ვერ მიხვდებარან, რა უნდა გააკეთონ ამ შეღამების ეამს, ცნობისმოყვარეობამ მიმოიფეს მხარი აქეთ-იქით, წუთიც და ყველფერი ფიქსავით ნთელი ბანდა: სტუდენტთა ქალაქის გამშვებნების სულსჩაშეგმელეს ბარეთი. წვრაქვები და ოთახები მოიმარაგებათ. და ხშირ-ტოტებიანი ალაგის ქარის ფიფქვები.

ესაბეკეთ შეუბეკნენ ბრქვები კოშენდარის, „მარიად დაიდეს ხელი ირაიეს და ბეულდაგეულ ეკვეთნენ ხაჭეს. „ქალარშერეული“ და სთანთ გამომეტყველების ფარნოში ქალი ბან ერთთან მივა, ხან მეორესთან და საბირო რჩევადარიგებას აძლევს. სტუდენტები ეჯერებენ ეგრონომს და ბეულდამეფ ასრულებენ სამუშაოს. მარყვდე ტრიალებენ ენენმაგარი ბობეკები — ეროწაშვილი თენგიზ, ხბალაძე ედეარ, ონიანი-ვიტალი, ბერაია გიგი, თაკაძე რონალდ, შარაშიძე გრიგოლ, მიიმაფი ოლეგ, მოლაშხია გიგი და სხვები. ორმოცზე მეტი ადამიანია, ჯადრისა და ცრუ ალაკის ხეთა ძირებს მიწა სათუთად შემოუბარეს. არც შენობებისა და ტროტუარების გაყოლებით დამეწყვეტელი ტეიები დატოვეს ბეულ ნაწყენი — გარშემო ნიდაგი ბეუფხვიერეს.

— დეიდა, ეს ტეიები სულ ბამბარია. რა ეფეო, დედეფოთ? — ეკითხება ერთი ეგრონომს.

— ამოთხარე, შვილო, მიწა კი ლამაზად გასწორე. გაზაფხულზე ახალი ეუნა დავგოთ, — პასუხობს იგი და სწრაფად სრულდება მისი ნამუშევარი.

გია და გოგიკ აქ არიან. ისინი ფირფელნი გამოვიდნენ, თავიანთი ხვედრი სამუშაო ეკვე მოამთავრეს, ბარეები ხხვეს ბადასცეს ბრ ახლა ოვალეფურს ადეგნენენ ვინ როგორ მუშაობს.

— გოგო, ეს ბიუეები ნამდვილად ერთი სულით, ერთი ეულეთ მუშაობენ. მეყაფითობენ, — დაიწყო გიგამ, — ბატარა საქმეს კი ეკეთებენ, მაგრამ ნაბეირის და აუცილებელს. ეს ყარგია, ჩინებულია, საქებაა! მაგრამ იმათზე რა უნდი ეთქვათ, რომლებიც ოთახებიდან არ გამოვიდნენ, სამუშაოს თავი აარიდეს და არაეთარი მონაწილეობა არ მიიღეს ამ უბრალო, ემნიშვნელო, მაგრამ საერთო საქმეში. ვინ უკეთესი არ იქნებოდა, ისინიც რომ გამოსულიყვნენ, მხარში ამოეკედგომოდნენ. მაშინ სიმეშოს უფრო ადრე მოვრჩებოდით და მათ გაკიცხვაც არ მოგვიხდებოდა.

— მე ამე მაინია, — დაიწყო გოგამ მეგობრის „საპასუხოდ, — ისინი დაბალი შეგნების პატრონები ჩანან. თითქმ შეგნების მქონე სტუდენტა, ვისაც მკლავი და მაჯა ერჩინა, ახალგაზრდული გული ეცემა და სიცოცხლის სიუკვიფოლი ანთებული სული ეფგან. ოთახში რა ჯდერეს ამ დროს! რა დასამალია, ჩვენ აქა-იქ კიდეე გვიოეკია ეინტერესო, საზოგადოებისთვის გამოსადეგარი და ეინითთ ახალგაზრდები.

გოგის არ სურდა სიტყვის შეწყვეტა, კიდეე უნდოდა რალაც ეთქვა, მაგრამ ეგრონომი ქალი რომელიღაც სტუდენტს რჩევას აძლეედა და სტუდენტიც. ბარზე დაურდნობილი, სულგანაბული უსმენდა. გიგი გაუშვა და ორიეკეს ქალს დაეფეო ყური. ქალი კი, მართალი უნდა გითხრათ, ცოტა ბრაზბარვეი ხმით წენიშნავდა: კორპუსების გვერდით სახელდახელოდ დათესილი კოხლარი და ბალახი გადათელილი, მიწა გატკეპნილა. ეს ყველფერი ეეგუნეური სტუდენტების ეთაებოლო სიარულის შედეგი, მაინ შეეგნებლობის ბრალია, თორემ ადერ ხომაა შშეკნიერი ტროტეარი, სწორი და მოსაფლტებეული, ამგვარი სტუდენტები, გაფრთხილებათა მიუხედავად, არ ეიეკი, რატომ, მაინც აქეთ აწყდებიან, ფეხით თელავენ შეენარეგებს, შნოა და ბერს ეკარგავენ მდელს და ჩვენს შრომას წყალში ყრიან. ჩვენ კი ყველფერს თქვენთვის ვაკეთებთ. განა ეკეთია, მოსაწყენია თქვენთვის ლამაზ გარემოში ცხოვრება? დრო, შვილები. დროი შეიგნოთ ეს და გაფფრთხილდეთ ჩვენი ეზოს სილამაზეს!..

მალე სადამის ბინდმა იწყო ჩამოწოლა.

სამუშაო დასრულდა. სტუდენტები ოთახებში შეეკრაბნენ. ხელ-პირი დაბანეს, თმები დაივარცხნეს, დასასვენეს და მაგიდაზე გაწოლილან მიტოვებულ წიგნებს დაუბრუნდნენ. კვლავ განლილი მეცადინეობა. „გიამ უანგარა გამოაღო, ოთახში აკაციის ფოთლების შარაშურის ხმა შემოიჭრა.

ᲨᲣᲠᲐᲗᲘ: ფიზიკის ფაკულტეტის მირთველი ფიზიკის სპეციალობის I კურსის სტუდენტი დავით ᲥᲐᲙᲐᲣᲠᲫᲔ ᲘᲝᲜᲘᲫᲔ ᲘᲐᲠᲘᲡ ᲛᲘᲣᲗᲘᲗᲔᲑᲔᲚᲘ ᲚᲐᲑᲝᲠᲐᲢᲝᲠᲘᲐᲨᲘ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲡ თავისი სადიპლომო თემის მასალებზე.

ფოტო ლ. ᲔᲘᲚᲐᲨᲕᲘᲚᲘᲡᲐ

შეხვედრა ლუდმილა მაიაკოვსკაიასთან

24 ოქტომბერს რუსული ლიტერატურის სტუდენტთა სამეცნიერო წრეზე და ფილოლოგიის ფაკულტეტის ალეკ ბიურომ შეხვედრა მოაწყვეს საბჭოთა ეკოპის უნიკალურსი პოეტის ვლადიმერ მაიაკოვსკის დას — ლუდმილა მაიაკოვსკაიას.

ლუდმილა მაიაკოვსკაია ცხრა წლით უფროსია ძმაზე. პირველად მან აზიარა ვალდადა ლექსებსა და რევოლუციას, კარგად წერდა ამის შესახებ მაიაკოვსკი ავტობიოგრაფიაში „მე თვითონ“: „მოსკოვიდან ჩამოვედი ჩემი და, ალფრთოვანებულია. ჩუმად მომცა წასაკითხად გრძელი ფურცლები, მომწონდა: გადგდულად იყო ნაწერი... ეს იყო რევოლუცია. ეს იყო ლექსები. ლექსები და რევოლუციაა როგორღაც გაერთიანდნენ თავში“.

და, აი, 77 წლის ჭაღარაშერთული, მაგრამ მაინც მხნე ქალი ოდნავ აღელვებული ხმით ყვება ძმის ბავშვობის ამბავს: პოეტი საქართველოში დაიბადა და აღზრდა. მისი უყველაზე ნათელი მოგონებები ბანისწყლის პირას გატარებულ სიყრმის დღეებს უკავშირდება.

ვალოდიას ბავშვობიდანვე ხიბლავდა პოეზია, უყვარდა ხმამაღალი დეკლამაცია. ამ მიზნით ზშირად ცარიელ ქვევრში ეკრეფოდა და იქიდან ამოსძახოდა დებს ლექსებს.

მეგობრებს ჩვეულებრივ უფროსთა შორის ირჩევდა. ცამეტი წლისა უკვე მალავდა „ასაკს, წლებს იმატებდა, რადგან თავისი მსოფლმხედველობა ხავსებით ჩამოყალიბებულად მიანნდა. ზოგჯერ დებსაც იხე ეჩვენებოდათ, თითქოს ძმა მათზე უფროსი იყო. მაიაკოვსკის ყოველი სიტყვა გულში იყო გატარებული. ეერ კიდევ ეუთანსაც გაიტაცა რევოლუციამ...

პირველი რევოლუციონერი-ბოლშევიკი, რომელიც მაიაკოვსკიმ გაიცნო, აგრეთვე ქართველი იყო, ეს გახლდათ ვასო კანდელაკი, შემდგომ საქართველოს სახელოვნებათმცოდნეო ინსტიტუტის დირექტორი. იგი ერთხანს მაიაკოვსკების ოჯახში ცხოვრობდა მოსკოვში, სხვადასხვა დროს მათთან უცხოეთიათ სხვა ქართველ მოღვაწეებსაც: ლადო ალექსი-მესხიშვილს, თორქიას, ქორძიეს და ა. შ.

ვლადიმერ მაიაკოვსკის ოჯახიდან გამეკვა რევოლუციური ტრადიციები: მამამ დემოკრატიზმი — უანდერძა, დედამ — ხასიათის სიმტკიცე. ყოველივე ამის ასახვის კარგი ცდა იყო მოცემული რეფერატ კ. პიპინაშვილის ფილმში „მაიაკოვსკი იწყებოდა ასე“.

კ. პიპინაშვილი თავისი ფილმით ამტკიცებს, რომ მაიაკოვსკის „არ დარჩენია ბადდადის ზეცის ვალი. მოცული მისი შემოქმედება მშობლიური მხარისადმი ვალის მოხდა იყო. სამაგიეროდ, ბაღდადი იყო ვალში ნამყო შვილის წინაშე. ამიტომ, სწორედ ქართულ კინოსტუდიას უნდა ეკისრა პოეტის ახალგაზრდობის შესახებ ფილმის გადაღება. კინოსტუდიებს უწევდა თვითონ ლუდმილა მაიაკოვსკაია.

ფილმს პოლემიკური ხასიათი აქვს. იგი უპირისპირდება ნიკოლოზ ასეევის პოემას „მაიაკოვსკი იწყებოდა“, სადაც პოეტის მოღვაწეობის სათავედ მიჩნეულია ფუტურისტული კრებული „ხალის ბაგეზე ხაზი. გადოეტრივი გემოვნებისადმი“. ნ. ასეევს არც ამჟამად შეუცვლია აზრი, რაც 1959 წელს ეურნალ „მოსკოვში“ გამოქვეყნებული მისი ლექსიდანაც ჩანს.

ლუდმილა მაიაკოვსკაიამ წაიკითხა ნ. ასეევის ლექსი და თავისი პასუხი, რომელიც იმავე ეურნალში გამოქვეყნდა.

დასასრულ, პოეტის დამ პასუხი გასცა სტუდენტთა შეკითხვებს.

ეს შეხვედრა, რომელიც ამა თბილ და გულითად ვითარებაში ჩაიარა, დიდხანს ეხსომებათ ფილოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტებს.

ნ. აბაშაძე

სისხლის სამართლის სტუდენტთა სამეცნიერო წრეში

21 ოქტომბერს მეშობა განაახლა სისხლის სამართლის სტუდენტთა სამეცნიერო წრემ (წრის მეცნიერი ხელმძღვანელი პროფ. ა. ვაჩეიშვილი). მეცადინეობაზე მოისმინეს IV კურსის სტუდენტის ო. გამყრელიძის მოხსენება „სისხლის სამართლის პასუხისგების დამამძიმებელი გარემოება ახალი კანონმდებლობის მიხედვით“ (ოპონენტი, IV კურსის სტუდენტი ბ. ქურდაძე); მოხსენებამ სხდომაზე დამსწრე სტუდენტთა დიდი ინტერესი გამოიწვია.

დიდი რუსი მეცნიერი მიხეილ ლომონოსოვი

მომდინარე წლის 19 ნოემბერს 250 წელი სრულდება დიდი რუსი მეცნიერის მიხეილ ვასილის ძე ლომონოსოვის დაბადებიდან. ამ საიუბილეო თარიღს ზეიმით აღნიშნავს მთელი საბჭოთა საზოგადოებრივობა.

ჩვენი გაზეთის დღევანდელ ნომერში ეიწყებთ მიხეილ ვასილის ძე ლომონოსოვის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის ამსახველი მასალების გამოქვეყნებას.

ᲒᲔᲜᲘᲐᲚᲣᲠᲘ რუსი მეცნიერი-ენციკლოპედისტი, დიდი მოაზროვნე-ბატონალისტი, თანამედროვე ბუნებისმეტყველების ერთ-ერთი ფუძემდებელი, პოეტი, რომელიც საძირველი ნაუკარა თანამედროვე რუსულ ენას, მიხეილ ვასილის ძე ლომონოსოვი თავისი საქმიანობის მეზობარე პატრიოტი და რუსული „მეცნიერების ძალული ღირსებისათვის დაფიცალი მებრძოლი“ იყო.

არაერთი ავტორის წერილი თუ მიმოხილვა ისე მკაფიოდ, ზუსტად და ამომწურავად არ გამოსახავს ლომონოსოვის ბრძენეულობას რუსეთის მეცნიერებისათვის, მის მოაზროვნეობრივ ნიჭსა და მეცნიერულ შეხედულებას, რომ გორკი რუსი ხალხის ენციკლოპედია შეიტყვეს. „ᲛᲐᲜ შექმნა პირველი უნივერსიტეტი. ეს, უკეთ რომ ვთქვათ, თვითონ იყო პირველი ჩვენი უნივერსიტეტი“.

1741—1760 წლებში ლომონოსოვმა შეიმუშავა ატომურ-მოლეკულური თეორია, რომელიც მისი ავტორიალისტური მოძღვრების ორგანულ ნაწილი შეადგენს. ამ თეორიის მიხედვით ნივთიერება შედგება მეტად მცირე სიდიდის სფეროული ნაწილაკებისაგან, რომელთა მოძრაობა მექანიკის კანონებს ემორჩილება.

მეთვრამეტე საუკუნის პირველ მეოთხედში მოღვაწეობენ „სათორმეოდის“ ანუ „ᲔᲚᲔᲥᲢᲠᲝᲜᲘᲐᲜᲘ ᲛᲐᲢᲔᲠᲘᲐᲚᲘᲡ“ მეცნიერები. „ᲗᲐᲕᲘᲡ ᲨᲠᲝᲛᲐᲨᲘ „ᲒᲚᲣᲚᲘᲡ“ ᲚᲝᲛᲝᲜᲝᲡᲝᲕᲘᲡ ᲗᲔᲝᲠᲘᲐᲨᲘ ᲐᲠᲘᲡ ᲛᲝᲛᲔᲠᲘᲜᲘ ᲛᲘᲜᲘᲨᲜᲣᲚᲘ ᲡᲘᲡᲢᲔᲛᲐ“ — ᲬᲔᲠᲓᲐ ᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲘ ᲛᲘᲮᲔᲘᲚ ᲚᲝᲛᲝᲜᲝᲡᲝᲕᲘ.

ვაჟა-ფშაველასადმი მიძღვნილი სამეცნიერო სესია

ჩვენი უნივერსიტეტის ფილოლოგიის ფაკულტეტმა მოაწყო მეტად საინტერესო ღონისძიება — 25 და 26 ოქტომბერს საჯარო დარბაზში მიძღვნილი ვაჟა-ფშაველას დაბადებიდან 100 წლისთავისადმი მიძღვნილი სამეცნიერო კონფერენცია.

25 ოქტომბერს, სალმამის 6 საათზე საჯარო დარბაზი ხალხით აივსო, ლამაზად გაფორმებულ სცენის ამფიფეიზეა ლენინური პოეტის უზარმაზარი პორტრეტი, გარშემორტყმული ფილოლოგიის ფაკულტეტის თანამშრომლთა მიერ ჩარგლიდან სპეციალურად ნამოტანილი ლეკვის დიდი ბუჩქით, სალი ყვავილ ხასიათნი ნატეხებითა და ანწლოვან ხეთა ფესვებით...

კონფერენციაზე შესავალი საჯაგეო გახსნა უნივერსიტეტის პროორეტორმა. სამეცნიერო მუშაობის დარგში პროფ. ნერგა ფენტაძემ.

ფუძეტორიად ყურადღებით მოისმინა პროფ. ვრიგოლ. ალანიძის ლირპანირსანი ბოხსენება — „პოეტიკურ ბატონ საოჯე“, „ალუდა ქეთელაურის“ ეპოლოგიაზეული. თარგმანი განიხილა სტუდენტმა ნ. კონტრიძემ, ვაჟას შემოქმედების ზოგიერთ ალეგორიათ მოტივებზე ილაპარაკა სტუდენტმა ვ. გოგოლაძემ. „სტეპნარ-მასპინძლის“ საოფლიგეხოგრამო ლექსიკა რუსულ თარგმანში“ — ამაკი იყო სტუდენტ ლ. ტარიშვილის მოხსენების, თემა. სტუდენტმა ე. ნოხაძემ წაიკითხა მოხსენება — „ალეგორია ოქმონ“.

მხატვრულ განყოფილებაში მონაწილეობა მიიღეს თეატრალური ინსტიტუტის, ენისმეცნიერებისა და ფილოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტებმა.

ვაჟასადმი მიძღვნილი ლექციები წაიკითხეს ჩვენმა სტუდენტებმა — ბ. ონოგაშვილმა, ა. გეფრგენიძემ და ი. ცინცაძეზეზეა. თეატრალური ინსტიტუტის სტუდენტები — ნ. ქელეძე, ზ. სხირტლაძე, ვ. გაბელია, ნ. დათუნაშვილი და ვ. ბარამაძე გამოვიდნენ ვაჟა-ფშაველის ლექციების მხატვრული კითხვით.

26 ოქტომბერს სამეცნიერო კონფერენცია განაგრძობდა მუშაობას. დიდი ინტერესით მოისმინეს პროფ. მიხეილ ზანდუკელის მოხსენება — „დიდი ქართველი პოეტი ვაჟა-ფშაველა“, ასპირანტმა ვ. ქორდანიამ განიხილა „ზელის ნაამბობის“ რუსული თარგმანის სტილისტურ-ენობრივი მხარე. „ქართველი ფრერების ვაჟას შემოქმედებაში“ — ამ თემას მიეძღვნა თაყაია მოხსენება სტუდენტმა ი. ევგენიძემ. „ლამარაგმა ლ. ნაცვლიშვილმა წაიკითხა მოხსენება — „ვაჟა და რუსული ლიტერატურა“.

მხატვრულ განყოფილებაში დადებთ თეატრალური ინსტიტუტის სტუდენტმა, რომლებმაც წარმოადგინეს „სტეპნარ-მასპინძლის“ მუსიკალურ-მხატვრული ინტერაქტ (ხელმძღვანელი დოც. ბარბალე ნიკოლაოშვილი).

დასასრულ ნაჩვენები იქნა მხატვრული ფილმები — „ხმელი ნიფელი“ და „ხეიკაცთა ქორწილი“.

ჩვენი უნივერსიტეტის პროფესორს, გამოჩენილ ქართველ მეცნიერს აკადემიკოსს პეტრე ქომეთიანს ოქტომბრის თვეში დაბადების 60 წელი შეუსრულდა.

სურათზე: ბიოლოგიის ფაკულტეტის IV კურსის სტუდენტები ლეკციის დამთავრების შემდეგ საყვარელ პროფესორს ულოცავენ დაბადების დღეს.

ფოტო ლ. ჭილაშვილისა

მცხეთაში

გასულ კვირის თბილისში ლრუბლიანი დღე იდგა. მაგრამ მოეხედავდა ამისა, ბევრნი ფილოფრიან შეკრებილან ენინერსიტეტის ეზოში, მალე ავტობუსიც მოვიდა და ჩვენ მცხეთისაკენ ავფრენთ. მხიარული. ალეკლ-ალისითა. და სიმღერებით, გზასავლით თბილისს, ზამბულს მახლობელი ავტობუსნა მარტნენ გადაუხვია და ალმასის შეუდგა. იგი ნელა, მაგრამ ჯიუტად მიწევდა მაღლა და მაღლა, ი, განიკმეტელ მცხეთის ველი — საქართველოს წარსული დიდების უკვდავი ძეგლი. ჯვრის ხსტორიიაზე საინტერესოდ და მიმზიდველად გვაუთხრა პროფ. შ. მესხია. შემდეგ მცხეთაში ჩავედით. დაკვალიერეთ ქართული ხუროთმოძღვრების შედევრი — სვეტიცხოველი, ეხახეთ სამთავრო, ვოყვნეთ მცხეთის მხიარომეცოდნეობის მუზეუმში. აქედან ალბანეთსაკენ გავეშალეთ. ბალეთ-ალისითა. ალეკლ-ალისითა. ბევრ ადგილას ბალეთ-ალისითა. ბევრ ადგილას ბალეთ-ალისითა. ბევრ ადგილას ბალეთ

დიმიტრი მელაძე

ხანმოკლე და მძიმე ავადმყოფობის შემდეგ გარდაიცვალა დოცენტი დიმიტრი (მიტო) დიმიტრის ძე მელაძე — ჩვენი უნივერსიტეტის ბიოლოგიის ფაკულტეტის უხერხემლოთა ზოოლოგიის კათედრის გამგე.

დ. დ. მელაძე დაიბადა 1906 წ. ქ. თბილისში. 1924 წელს, საშუალო სკოლის დამთავრების შემდეგ იგი შევიდა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური ფაკულტეტის საბუნებისმეტყველო განყოფილებაზე, რომელიც დაამთავრა 1929 წელს.

ამ ბნდან იწყება დ. დ. მელაძის ნაყოფიერი მეცნიერული და პედაგოგიური მოღვაწეობა. სხვადასხვა დროს იგი მუშაობდა საქართველოს სხრ სამეცნიერო და სასწავლო დაწესებულებებში (თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტი, ზოოტექნიკურ-სავეტერინარო ინსტიტუტი, ამიერკავკასიის მესაქონლეობის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, საქ. სსრ მეცნიერებათა აკადემიის ზოოლოგიის ინსტიტუტი, ქუთაისის პედაგოგიური ინსტიტუტი, გორის პედაგოგიური ინსტიტუტი და სხვ.). განსაკუთრებით აღსანიშნავია დ. მელაძის მოღვაწეობა საქართველოს ზოოტექნიკურ-სავეტერინარო ინსტიტუტში, სადაც იგი მრავალი წლის მანძილზე განაგებდა ზოოლოგიისა და დარვინიზმის კათედრას, აგრეთვე ჩვენს უნივერსიტეტში. აქ იგი 1955 წლიდან გარდაცვალებამდე ხელმძღვანელობდა ბიოლოგიის ფაკულტეტის უხერხემლოთა ზოოლოგიის კათედრას. დ. მელაძის ლექციები ყოველთვის გამოირჩეოდა ღრმა შინაარსიანობითა და მაღალმეცნიერული დონით.

1930—31 წლებში დ. მელაძე იყო მოსკოვის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასპირანტი ექსპერიმენტალური ზოოლოგიის სპეციალობით. 1936 წელს მოსკოვში მან წარმატებით დაიცვა დისერტაცია ბიოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატის სამეცნიერო ხარისხის მოსაპოვებლად. დ. მელაძის კალამს ეკუთვნის ოცამდე მეცნიერული ნაშრომი ციტონეტიკის, ზოოლოგიისა და დარვინიზმის დარგში. მისი ნაშრომები უაღრესად მაღალმეცნიერულ დონეზეა შესრულებული.

ვებრძოლოთ უმიზეზოდ გაცდენებს

(თსუ ალკა კომიტეტში)

სტუდენტთა მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებად ჩამოყალიბებაში დიდი როლი ეკისრებათ კომკავშირულ ორგანიზაციებს.

ამ მიმართულებით 1960—61 სასწავლო წელს ჩვენი უნივერსიტეტის ალკა კომიტეტი თუმცა გარკვეულ მუშაობას ატარებდა, მაგრამ ეს მუშაობა მაინც არასაკმარისი იყო.

სწორედ ამ საკითხზე იმსჯელა ახლადარჩეულმა ალკა კომიტეტმა თავის პირველსავე სხდომაზე, სადაც აღინიშნა, რომ გასული სასწავლო წელს, წინა წლებთან შედარებით, მკვეთრად დაეცა სტუდენტთა აკადემიური მოსწრება, იმავე ლექციასემინარების უმიზეზოდ გაცდენის შემთხვევებმა.

გასული სასწავლო წელს უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიერ სულ გაცდენილია 164 178 აკადემიური საათი, აქედან არასაპატიო მიზეზით — 125 375. უნივერსიტეტის თვითეულ სტუდენტზე საშუალოდ მოდის 25 აკადემიურ საათზე მეტი გაცდენა. რაც ყოველად მოუთმენელია, სხდომაზე აღინიშნა ისიც, რომ ახალი სასწავლო წლის დაწყებიდანვე კიდევ უფრო იმატა გაცდენების რიცხვმა. ეს ფაქტი მკაცრად აღინიშნა საუნივერსიტეტო ალკა XXI კონფერენციაზე. გასულ სასწავლო წელს ლექციათ-სემინარების უმიზეზოდ გაცდენების ბრძოლას კამპანიური ხასიათი ჰქონდა, საკითხების განხილვა ხდებოდა ზეპელად, მიღებული დადგენილებები სქემატური და კონკრეტულობას მოკლებული იყო.

ალკა კომიტეტის ახლადარჩეულმა შემადგენლობამ დასახა კონკრეტული ღონისძიებები მდგომარეობის აღმოსაფხვრელად: ალკა კომიტეტის აკადემიურ სექტორს დაევალა ძირეულად გარდაქმნას მუშაობა, ფაკულტეტის ალკა ბიუროებმა გამცდენ სტუდენტთა საკითხის გარჩევის დროს უნდა უზრუნველყონ სხდომაზე ფაკულტეტის დეკანისა და პარტიბიუროს მდივნის დასწრება; ლექციასემინარების უმიზეზოდ გამცდენთა მიმართ მიღებული უნდა იქნას მკაცრი ზომები (კომკავშირის რიგებიდან გარიცხვაც კი). კომიტეტმა წამოაყენა ინიციატივა — შემოღებულ იქნას კომკავშირული რიგიდები ლექცია-სემინარების უმიზეზოდ გამცდენ სტუდენტთა გამოყლინებისა და მათი გამოსწორების მიზნით. გადაწყდა დაწესდეს უნივერსიტეტის კორპუსებში სტუდენტთა მორიგეობა. კომკავშირის კომიტეტმა დაავალა ფაკულტეტების ალკა ბიუროებსა და ალკა კომიტეტის აკადემიურ სექტორს, აქტიური მონაწილეობა მიიღონ ლექცია-სემინარების უმიზეზოდ გამცდენების წინააღმდეგ უნივერსიტეტის რექტორის სპეციალური ბრძანების ცხოვრებაში გატარებისათვის, იხელმძღვანელონ აღნიშნული ბრძანებით და შუამდგომლობა აღძრან დეკანატებისა და რექტორატის წინაშე ლექცია-სემინარების გამცდენ სტუდენტთა მიმართ ადმინისტრაციული ზომების მიღების შესახებ.

უნივერსიტეტის ალკა კომიტეტმა გადაწყვიტა აღნიშნული დადგენილების შემოწმება მოხდეს 20 ნოემბრამდე.

რ. ცეროვაძე

გარდამავალი თასი ფიზიკოსებმა მოიპოვეს

25 ოქტომბერს მოეწყო საუნივერსიტეტო ამბანთბენი ჩვენი გაზეთის გარდამავალ თასზე, რომელიც წელს პირველად დაწესდა. ამ ჯილდოს მოპოვებისათვის ბრძოლაში ათი ფაკულტეტის სპორტსმენებმა მიიღეს მონაწილეობა. დღის 15 საათსა და 30 წუთზე სტალინის სანაპიროზე — სტალინის ძეგლთან ამბანთბენის I ეტაპის მონაწილეებს სტარტი მიეცათ. აღნიშნული ადგილიდან ლენინის ძეგლის გავლით და იქიდან უნივერსიტეტის ეზომდე მანძილი დაფარული იყო 12 ეტაპად. მეოცე ეს გზა ყველაზე სწრაფად (10,47,0) გაიარეს და ფიზიკის ხაზი პირველად გადაკვეთეს ფიზიკოსებმა. მაყურებლებმა მოლოცვის ნიშნად მხურვალეებში შეაგებეს ფიზიკის ხაზზე გამარჯვებული ფაკულტეტის სპორტსმენს, რომელმაც პირველმა გადაკვეთა ეს ხაზი. მას მხლოდ 2 სეკუნდით ჩამორჩა ეკონომიკა-გეოლოგიკის მორბენალი მე-12 ეტაპზე. მესამე ადგილი წილად ხვდათ ფილოლოგიკის ფაკულტეტის სპორტსმენებს.

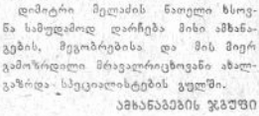
ამბანთბენის დამთავრების შემდეგ გაიმართა მონაწილეთა აღლუმი, ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრის გამგემ ამხ. კ. ზაუტაშვილმა ახალი წარმატებები უსურვა კარგი ტრადიციების მქონე ჩვენ სპორტულ კოლექტივს.

ბოლოს მოეწყო ჯილდოების გადაცემა. ამბანთბენში გამარჯვებული ფაკულტეტი გახდა ჩვენი გაზეთის გარდამავალი თასის პირველი მფლეველი.

გამარჯვებული კოლექტივის ყველა მონაწილეს დაჯილდოდა სპორტული ფულის ნიგვზეულებით.

ფასიანი სასუქრება — პირსონალური თასები გადაეცათ აგრეთვე შეჯიბრების პირველ ეტაპში გამარჯვებულ — ეკონომიკა-გეოლოგიკის ფაკულტეტის III კურსის სტუდენტს ზ. დოლიძეს და უკანასკნელ ეტაპზე გამარჯვებულს ფილოლოგიკის ფაკ. III კურსის სტუდენტს ლ. ივანოვას.

ამბანთბენის მონაწილეებს სიყვავიი მიმართა გამარჯვებული გუნდის მონაწილემ ფიზიკის ფაკულტეტის I კურსის სტუდენტმა დავიკან ხუბაშვილმა.



სტუდენტები სამშენებლო სამუშაოზე

ერთი კვირის გარმავლობაში მუშაობდა ოცდაექვსი ფაკულტეტის 15 სტუდენტი უნივერსიტეტის II კორპუსის დამზმარე მშენებლობაზე. სტუდენტები ამ დროის განმავლობაში გვერდში ედგნენ მშენებლებს, და მათთან ერთად აკეთებდნენ სამშენებლო სამუშაოს: ურეკდნენ სილას, ზიდავდნენ საბეტონე ბლოკებს და ასრულებდნენ სხვა მ. ქარგი მუშაობით განსაკუთრებით გამოირჩნენ თავი ბ. კვანტალიანმა, ბ. ცინცაძემ, ბ. ბეთაშვილმა, ბ. შეთეკიერმა, ბ. ჯაფარიძემ, ბ. ბარიშვილმა, ბ. ბოქორაშვილმა, ბ. ბოქორაშვილმა, ბ. ბოხაინიძემ, ბ. ...ეფელიანმა, ბ. ...ეფელიანმა, ბ. ...ეფელიანმა, ბ. ...ეფელიანმა, ...ეფელიანმა, ...ეფელიანმა,