

სამეცნიერო ფოლკლორულ მსაერისიანი

მიმი პარაი

დ ა მ ი თ

ო, მაცხ საშობლო იხე ლაშაო, ამაღლ მოვარც იხე ანაზებს! — თითოფა ავტანს, — განცდილ ავავებს ლხენი ავავებს

დგანს ხალხები, სახლებში სძინავთ და გავერბნის მშვიდ დღიანს იბინოს მშვიდად, გათენებს მშვიდად!.. ო, ომზე ფიქრიც საწინელია..

ლაშქრობა მოსავლის ასაღებად

დღეს დილით არაჩვეულებრივად ადრე ამხანაღ უნივერსიტეტის ენო, 6 საათზე აქ 1500-ზე მეტმა სტუდენტმა მოიყარა თავი, ისინი თავიანთი პროფესორ-მასწავლებლების ხელმძღვანელობით მარნეულში მიმგზავრებთან საკულმურნო ფართობებზე სინონის უხვი მოსავლის ასაღებად აქ არიან მომავლი ფილოლოგიები, ისტორიკოსები, ეკონომისტები, მათემატიკოსები, ფიზიკოსები, იურისტები. არცერთი ფაუალტები არაა

დარჩენილი, რომ წარმოდგენილი არ იყოს თავისი კოლექტივი.

აი, მანკანების წყვრივი და იბრა ადგილიდან, მშვენიერი სანახავია ეს ჩვენი ახალგაზრდობა, უხვი მოსავლის ასაღებად ლაშქრობას რომ აწეოს რაიონში.

სტუდენტებს განზარახული აქვთ, რამდენსამე დღეს იმუშაონ მოსავლის აღებაზე. მათი შრომითი საქმიანობის შესახებ მასალები გამოკვეთდება ჩვენი გაზეთის შემდეგ ნომერში.

სტუდენტები ახმენაგე

მშენებლობაში მთავრდება, მისი სექსპლოცაციოდ გადაცემა მოხდება. მისი უფროსი ინჟინერი უნივერსიტეტის სტუდენტები, ამბობს უნივერსიტეტის სტუდენტები, საერთო საკულმურნო მუშაობაში უფროსი ინჟინერი % ორიგავა.

მთავრდება ამ კვირაშიც კარგად უმუშაობა სტუდენტები. ამა სიტუაციაში ინჟინერი ტრუნილოზად მათზე უნივერსიტეტის სტუდენტები, საერთო საკულმურნო მუშაობაში უფროსი ინჟინერი % ორიგავა. მათივე კარგი საერთო საკულმურნო მუშაობაში უფროსი ინჟინერი % ორიგავა. მათივე კარგი საერთო საკულმურნო მუშაობაში უფროსი ინჟინერი % ორიგავა.

ქართული სამკითხველი ფოლკლორის ტრადიციული სიყვარული, რომელიც დღემდე რუსეთის ე. პირენეისის თქმით, ერთ-ერთი უძველესი სიყვარულია კავშირში, ფართოდ გავრცელებულია საქართველოში და უმდიდრესი ხალხურ მომუშავედგებას. საქართველოს მეცნიერებთა აკადემიის რუსთაველის სახელობის ქართული ლიტერატურის ინსტიტუტის ინსტიტუტი ჩვენს უნივერსიტეტთან ერთად მზრდას აწეობს სამეცნიერო ფოლკლორულ მკვლევარებს საქართველოს ამ თუ ამ კუთხეში, ამოგან აყვავებენ განსაკუთრებით იურიველს მომუშაობა ლაშქრობა ქართული ფოლკლორის შესახებ, რომლის ინსტიტუტში გახლავთ ჩვენი სახალხო პოეტი, აკადემიკოსი გიორგი ლომიძე. აკადემიის მეცნიერთანამოვლილებთან ერთად სამეცნიერო ფოლკლორულ მკვლევარებში მონაწილეობა მთლიან ჩვენი უნივერსიტეტის ორ-მთავრ შემემა სტუდენტებს, რომელთაც უნივერსიტეტში უკვე მისმენილი ჰქონდათ ლექციები ფოლკლორის კერძისა და გავლელი ჰქონდათ სპექტემინარიც. ექსპედიცია გაიყო სამ ნაწილად: გზის ექსპედიცია (ხელმძღვან. პრფ. შინ პიოგანის) ქართლის ექსპედიცია (ხელმძღვან. მცენ. კანდელიძე), კანკა, იმერეთის ექსპედიცია (ხელმძღვან. გ. ბარაჯულიძე, გ. ბარაჯულიძე). ამოგან მე მუშაობა მიხედვითა იმერეთის უნივერსიტეტში. ჩვენი ექსპედიცია პირველად ხუნტარის რაიონს ეწვია. მიუხედავად ბევრის გავიფიქრებ რომ მონაწილეობა ამ მისიონს სამ წყვეთად გავაყოფოთ, თვითონვე შეიღწევიდათ. პირველად სამუშაოდ ავირჩიეთ სოფლები — პირველი სკირი, მეორე სკირი და კვალთა. კვალთაგან რომ წყვედი, გზაში ჩვენს მანქანაზე ადგილი დაეკავებინა ზეტიფონიდან მომავალი კომუნიკაციები.

— მაგან ვეძებ, მაგრამ არა მიწვეს, არავე ხალხში. — აი, რაფერ ახლა! — ჩვენ თქვენ სიძველში ზღაპრებს, ლექსებს, შელოცვებს ჩავიწერთ. — ო, რაში გამოვადგებით მერე ზღაპრად? — ჩვენ მას დაბეჭდვით და გამოვლევთ წიგნად. კი მაგრამ, ეგებ არ არიან თქვენთან ზღაპრის მკვლევრები? — რაა არა, სიკო ხსენებთ, ნინო მარაქელიძე, დიდიკო კინკინა, ვანო ელენტი, პრეკოსი ხსენებთ, პეტრე მარვაძე... ერთმანეთს არ იცოდნენ დღევანდები. ჩვენ გახარებული ვართ, გრ სიძველში არ ჩავსულავით და უკვე რამდენი მოქმედი გუყავს. აქვალზე ხელი ვინ მოქმედის აღმოჩინა. უკვე კვლავი ვართ, რომელიც მთხმობდათ თავისი სიღმისით, სიძველში ჩვენი მეგზურობა გზობლიური ლიტერატურის ფილდ განსწავლულმა მასწავლებელმა სერგო გუნცაძემ იკისრა, რომელმაც დასაღწევილი სმისაფერი გავიფიქრა. ტუბილად იკონებს იგი უნივერსიტეტში სწავლის პერიოდს. თავისი მასწავლებლების — კორნელი კეკელიძის, ალექსანდრე ბარამიძის, მიხეილ ხუნტარის, ქსენია სიხარულიძის ლექციებს... გრ კრეკელას შთაზე იკვირება, „ნაიკებანი“ რომ ეძახიან. სოფლის მუშაველი არის ეს მო. ახლა აქ ციხის ნანგრევებია, მასში თურქი სოფლის დარჩაი სახლობდა, რომელიც კვლავისაა უბნის ვიკილით აღუიზინებდა ხალხს. ეს საკმაოდ ამაღლებული ადგილია, სიღმადე მოჩინს იმერეთის პანორამა. თოქმის ყველას ერთად გავაგრძელებ ჩვენი დიდი მხატვრის დავით კავთახიის იმიერეთი. — მაშ, დავიწყოთ ჩვენი საქმე. — შე დიდიკო კინკინა შენა... — შე ნინო მარაქელიძისთან... — ვინო ელენტი ჩემია—მისიკეთობა ვლდაქიმ გრ გრ კრეკელის ბიო უნივერსიტეტში იმერეთი კავთ. ჩვენ სიკო ხსენებთსთან წყვედი. ზეარში ვინახეთ. ომბოც წელს იყო მიღწეული. თოქმის მუშა

რომ მეტად იგრანოსო, ფენიშველა იღვა თვალში სიკრად ლურჯი აქვს. თოქმ ენების ლურჯისაგან გაკეთებული სინდროლოგიც ეტურა ასოციაციები ვახიან გარბინა... — გრთ საქმეზე მივდივით, სიკო ბიძა! — ორზე დიდი, შე გაცო! მისვლის მიზნში ვუთხარით. — არაფერი არ ვიცი მავისთანა, — ცივი წყალი გადავგვხაბს უკვ. შევცდივით. ასე მიზნობარ არ უნდა დავგვეყო. რამდენი არ დავგავრავებ, მიქმელს პირდაპირ კი არ უნდა ეცე, ზღაპარი მომხივეთა, ახმადე ცოცხალ საბურთში უნდა ჩაითიროს და ააღიზიანო, რეგვიჩევი იგი, მაგრამ მინც არ წომსულავით, ცხოვრებზე და დროზევე ჩამოვარდა ლაშქრობა. ცვალებადობა-მთოქი დროება, ვუთხარა მიხუტეს. გაავადრდება, ნიადაგი ატელება, წინაა წყაროში გადავრდება. გაიფიქრებს, ნიადაგი ნიადაგის და წყარო წყაროდ დარჩება. მოვევიო წინარად მოხუტეს. ჩვენ გავიყვებულე და ოღაცე-ბული ვართ. ჩვენ მიავადით სრულიად უცნობ ხალხურ ლექსს, რომელსაც შემდგომ „დროის ტრიალი“ ვუწოდებ. აქ ცხოვრება წინაა და წყაროსთანა შედარებული, რომელსაც სწორად მოვარდელი ნიადაგი — გამოცემა — ამდრევეს, მაგრამ ნიადაგი დროებითია. იგი მიწის, ცხოვრება — წინაა წყარო, რომელიც და ისევ თავის ძალაში იმდინდება. სასწილ წყვილ მასწავლებელი დრომდებელი ახალი გამოვრტანა ფოლკლორის წრთობის იმეათი ნიშნებს წინარად იკვირებ. მასწავლებლის სახელევი ვართ. დასასრული გვიცავს. — აკოფილი ვინი ვარ. ყველა დროში ვართ ნაწილად. ეს გული მოტრეხებული მყავს. ქალა ნებით რომ მოვეყვება, მყავს კი არაა მოტრეხებაო, — დიდილით ამბობს მასწავლებელი. (დასასრ. IV გვ.)

გადაჭრით გავაუმჯობესოთ დაუსრულებელი სტუდენტებთან მუშაობა

საკე ცენტრალური კომიტეტი, სამკითხველი მთავრობა და კომარად ამხ. ნ. ს. ბრუშინოვი უდიდეს მზრუნველობას იჩენენ უმაღლესი განათლების დაუსრულებელი და საღამოს დასრულებული სწავლების ხალხთ წარმართვის თვალსაზრისით. ამ დიდ სახელმწიფოებრივ მისიას ეხსახურება უნივერსიტეტში არსებული დაუსრულებელი სწავლების განყოფილება, რომელიც ა ფაუალტების მოიცავს (ფილოლოგიური, იურიდიული, ეკონომიური, ისტორიული, მეცნიერ-მათემატიკის). ამჟამად უნივერსიტეტში დაუსრულებელი სწავლების მცენიერების საფუძვლებს თბილისისა და არსახლებიან რაიონებში წარმოება-დენსტრუქციები მომუშავე 3000-ზე მეტი კაცი. უნივერსიტეტის პრორექტორმა დაუსრულებელი სწავლების დარგში პროფ. ნ. კოიავა ჩვენიან საუბარში ხაზი გაუსვა იმ გარემოებას, რომ უნივერსიტეტის რექტორად, პარტიული კომიტეტი, დეკანატი და ფაუალტების პარტიული ორგანიზაციები თავიანთი მუშაობის ერთ-ერთი მთავარ უბნად მიანიჭენ წარმოებად მომუშავეყოფილ მოსწავლე სტუდენტებთან მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების საქმეს. გასულ სასწავლო წელს სერიოზული მუშაობა იქნა ჩატარებული დაუსრულებელი სტუდენტებთან მუშაობის გაუმჯობესების თვალსაზრისით. ისინი უზრუნველყოფილი იყვნენ სასწავლო პირობებში და მეთოდური მითითებებში, რომელთა დროულად მომზადება-გამოცემისათვის დიდი მუშაობა ჩატარეს ეკონომიური, ისტორიისა და სხვა ფაუალტებში კავთრებმა. აგრეთვე უნივერსიტეტის სტამბა-გამომცემლობაში დაუსრულებელი სწავლების სტუდენტებთან დეტალ-სემინარების ჩატარებულად გამოყოფილ იყვნენ მასწავლებელი იურიდიული პროფესორ-მასწავლებლები:

გაუმჯობესდა სტუდენტებთან პრაქტიკულ-ლაბორატორიული მუშაობა და ა. შ. მაგრამ ყველაფერი ეს, რაც გაკეთდა, სრულყოფილად არაა საქმისათვის, გვაქვს სერიოზული ნაყოფიანობის ფაქტორი, რომ საზახხლო სესიებში შედგად დაუსრულებელი სწავლების სტუდენტთა აკადემიური მასწავლებლის მხოლოდ 25.08%/-ის შედეგად, იმაზე მეტი ითვლება, რომ ამ მიმართულებით მუშაობა დაკარგით უნდა გაუმჯობესდეს. დაუსრულებელი სტუდენტებთან მუშაობის ორგანიზებულად ჩატარების საქმეში რამდენადმე ხელისშემშლელი მიზეზს წარმოადგენს შენობის სიფორიდე: აუდიტორიების სიმცირის გამო რთვი ფაუალტებებია აძლულებული არიან ლექციებსა და სესიებზე დაუსრულებელი სტუდენტები გამოიძახონ არა ერთად, არამედ ცალკეული კურსების მიხედვით — ნაყოფიანად, რაც არათულებს მათთან ნორმალურ მუშაობას. დაუსრულებელი სწავლებისათვის მთავარი ხელშემშლელი პირობათაგანია კითხვითი ნაკლებმდგენელობის სიმცირე. როგორც ცნობილია, გამოცემის პერიოდში ყველაზე მეტი სტუდენტი იკრება უმაღლეს მათემატიკაში და სავსებით გასაცემია: შემადირობება ვალდები, მხოლოდ მიმოიღვიო ლექციებზე დაურჩენობით, სახელმძღვანელოს გარეშე ამ სავსე მომზადება და ჩაბარება, რა თქმა უნდა ატედენტს ძნელი ამოცანის წინაშე აყენებს. შექანა-მათემატიკის ფაუალტები მხოლოდ ახლა აწავადებს დასაბეჭდულ სათანადო სახელმძღვანელოს. ხა

ზი უნდა გავგეს იმ გარემოებას, რომ გასულ სასწავლო წელს იყო შემკვეთი როგორც სტუდენტების მხრივ საკონტროლო სამუშაოების დაგეგმვა-მით წარმოგვეჩინა, აგრეთვე რიცა ვა თედრეზე მათი რევენიერების მოთმენლად გაქანერებება. წარმოგება მოუწვევლივ მოსწავლე სტუდენტებთან მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების თვალსაზრისით უნივერსიტეტის რექტორად პარტიული მითეტრანს ერთად მისწავს იმისაგან დაინარე სასწავლო წელს გატაროს მთელი რივი ნაყოფიერი ღონისძიებანი. გათვალისწინებულია სასწავლო-საკონტროლო პუნქტების მოკლე დროში განსა თბილისში და ქუთაისში. ამ მხრივ უკვე გადავდა პირველი პრაქტიკული ნაბიჯები — ქუთაისში მოგვეუბლია ბინის საკითხი, ამასთანავე, შემდგომი ორგანიზების მიერ გაკვეთილია სათანადო მითეთება იმის შესახებ, რომ დაუსრულებელი სტუდენტებსა და უბრალებულად ისარგებლენ ქუთაისის ა. წულუკიანის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტის ბიბლიოთეკით, ლაბორატორიებითა და სასწავლო კაბინეტებით. თბილისის სასწავლო-საკონტროლო პუნქტის სტუდენტები კი სათანადო შენობის გამოყოფამდე იმუშავენ უნივერსიტეტის V კორპუსში. შეცადებია სასწავლო-საკონტროლო პუნქტების, რომელთაც ხელმძღვანელობს გაუმჯობესებისათვის ფაუალტებში მისი დეკანატი, იწარმოებს სათანადო ცნობის მიხედვით სიტყმითად, კე. შ. ბერძინის — ტატიანის ზოგად თეორიას. ავტორთა კოლექტივის მიერ

შედეგად დაზნაგე სახელმძღვანელოს სიკრად მისი პოლიტიკური გეონომისა და ვაქრობის ეკონომიკის სკოტიბეზე, ასევე პროფ. ნ. კოიავა რედაქციით გამოვარდელი ნიადაგი და ლიუმინოზის სახელმძღვანელო და ს. კვიციანი თენსანსიბა“ და ა. შ. აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის მიერ ტარებულ იქნა აგრეთვე რივი ღონისძიებანი დიუნსტრუქციის სწავლების სტუდენტთა მოჩრის წესრიგის განმტკიცებისა და ცალკეულ სწავლებელთა მათი მუშაობის მეტოქე ორგანიზებლობით წარმართვის მითით. უნივერსიტეტის რექტორმა სპეციალური მითითებით დაუფარა წარმოება-დენსტრუქციების ხელმძღვანელებს თხოვნით, რათა მათ მეტი კონტროლი და დახმარება გაუწიონ დაუსრულებელი სწავლებელთა ნახმულ სტუდენტებს. დაუსრულებელი სტუდენტთა სწავლების შემდგომი გაუმჯობესების თვალსაზრისით საკითხი უნივერსიტეტის სწავლების განყოფილებაშია. დაუსრულებელი სწავლების სტუდენტების მითითებით იქნა აგრეთვე მარნეულში დაუსრულებელი სტუდენტებისათვის სპეციალური საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა, რომელიც სათანადო სახელმძღვანელოების გაგზავნით ადგილებზე დახმარება დაუსრულებელ მოსწავლე სტუდენტებს. მუშაობის პრაქტიკამ დაგვანახა აგრეთვე, რომ სათანადო ცვლელბებში მოითხოვს საკონტროლო სამუშაოების დადგენისა და შესრულების წესები, ამ მითითი განზარახულია, რაც სავსებში და სპეციალურებზე წერილი საკონტროლო სამუშაოები შეიცვალს ზეარის ჩათვლით, რაც უთუოდ ხელს შეუწყობს სწავლების ხარისხის შემდგომ ამაღლებას. აღსანიშნავია, რომ რექტორის ბრძანებით თანხმად უნივერსიტეტის მითეტრანის შემდგენილია დაუსრულებელი სტუდენტებისათვის სახელმძღვანელო სწავლების საგამომცემლო ვებმა. უბნის წლებში სტუდენტები კართული რეაქ მიიღებენ პროფ. ა. ფანცხვას ლექციების კურსს პოლიტიკურ ეკონომიაში. პროფ. ა. ინკვირელების მიერ შედგენილ სახელმძღვანელოს — სახელობრივ აღრიცხვის თეორიაში, დეკ. შ. ბერძინის — ტატიანის ზოგად თეორიას. ავტორთა კოლექტივის მიერ

შედეგად დაზნაგე სახელმძღვანელოს სიკრად მისი პოლიტიკური გეონომისა და ვაქრობის ეკონომიკის სკოტიბეზე, ასევე პროფ. ნ. კოიავა რედაქციით გამოვარდელი ნიადაგი და ლიუმინოზის სახელმძღვანელო და ს. კვიციანი თენსანსიბა“ და ა. შ. აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის მიერ ტარებულ იქნა აგრეთვე რივი ღონისძიებანი დიუნსტრუქციის სწავლების სტუდენტთა მოჩრის წესრიგის განმტკიცებისა და ცალკეულ სწავლებელთა მათი მუშაობის მეტოქე ორგანიზებლობით წარმართვის მითით. უნივერსიტეტის რექტორმა სპეციალური მითითებით დაუფარა წარმოება-დენსტრუქციების ხელმძღვანელებს თხოვნით, რათა მათ მეტი კონტროლი და დახმარება გაუწიონ დაუსრულებელი სწავლებელთა ნახმულ სტუდენტებს. დაუსრულებელი სტუდენტთა სწავლების შემდგომი გაუმჯობესების თვალსაზრისით საკითხი უნივერსიტეტის სწავლების განყოფილებაშია. დაუსრულებელი სწავლების სტუდენტების მითითებით იქნა აგრეთვე მარნეულში დაუსრულებელი სტუდენტებისათვის სპეციალური საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა, რომელიც სათანადო სახელმძღვანელოების გაგზავნით ადგილებზე დახმარება დაუსრულებელ მოსწავლე სტუდენტებს. მუშაობის პრაქტიკამ დაგვანახა აგრეთვე, რომ სათანადო ცვლელბებში მოითხოვს საკონტროლო სამუშაოების დადგენისა და შესრულების წესები, ამ მითითი განზარახულია, რაც სავსებში და სპეციალურებზე წერილი საკონტროლო სამუშაოები შეიცვალს ზეარის ჩათვლით, რაც უთუოდ ხელს შეუწყობს სწავლების ხარისხის შემდგომ ამაღლებას. აღსანიშნავია, რომ რექტორის ბრძანებით თანხმად უნივერსიტეტის მითეტრანის შემდგენილია დაუსრულებელი სტუდენტებისათვის სახელმძღვანელო სწავლების საგამომცემლო ვებმა. უბნის წლებში სტუდენტები კართული რეაქ მიიღებენ პროფ. ა. ფანცხვას ლექციების კურსს პოლიტიკურ ეკონომიაში. პროფ. ა. ინკვირელების მიერ შედგენილ სახელმძღვანელოს — სახელობრივ აღრიცხვის თეორიაში, დეკ. შ. ბერძინის — ტატიანის ზოგად თეორიას. ავტორთა კოლექტივის მიერ

სამეცნიერო ფოლკლორულ მასპერციკაში

(დასახარული)

გორც იტყობა, ვაშლი შევიდა იგი, იწყებს ცხრა და ქვეყნის ამხევი, აბს ზღაპრები, ლეგენდები მოაყოლა. წამოხელის მადლობას ვუხდით.

— ტურულში მადლობა გავრჩენო? — კვლავ გვიკვლით მშობნელი თვისი ენამახვილები.

შეიკვლით ლეს ჩვენი ყურადღება სოფლის ივში ამხევილებმა ძველ-ბურში მშვენიერმა სახლმა მიიპყრო. გაიკითხეთ. ცნობილი ქართველი ავტორის, იოსებ გუცაძის სახლი აღმოჩნდა. ეს ის ი. გუცაძეა, რომელიც პირველი დაწერა ვენისში შექმნილი საქართველო. იგი აკაკის დიდი შვილობილი უფროსი დიასახლისი — დამასხუბელი მასწავლებელი — ელენე გუცაძე გვიყვება, რომ ავტო თურქი ამ სახლის ხატობა სტუმარი იყო.

— ვინ ააგო ასეთი მშვენიერი სახლი? — სიმონ კლდიაშვილი.

— ჩვენია ილიმა ბუროთმოძღვარმა, ჩვენი უნივერსიტეტის აღმშენებელმა.

დიასახლისი გვეთანხმება. აი, როგორაა გაბნეული ჩვენი დილერობების ნახელები. ქართული ხელოვნების ისტორიის ინსტიტუტმა ეს სახლი უნდა გაითავალისწინოს სიმონ კლდიაშვილის შემოქმედების სტრუქტურა შესაქმნელად.

ზესტაფონიდან თურქულია გადაედღივით. კვლავ სამი სოფელი დავიკეთებ: თუზა, ზედა სახანი, ქვედა სახანი (ეს უკანასკნელი ზესტაფონის რაიონში შედის).

ჩვენ ზედა სახანოში ვართ. ესია დაცხრობილზელი მიგასწავლეს. თბილისი კარგა ხანია გადავიწარმო. თელი ეგრება და ბრუთი ექს მოგვლილი პირველი მსოფლიო ომისა რევოლუციის დროს და ახლა ამე ამხიბის. შედიერთა ვარ, უცხო მხარში რომ არ მოგვიკლია რა უნდაღო, ერთი ტყვია შეუკვლიდა, მაგრამ ბედი მჭირია და ახლა თუ მოგვიკვლიდა, საქართველოში მანდ მოგვდიდებო... ახალგაზრდებმა ეს საქართველოს მუხლი უნდა გავუმგებონ გაეკეთებო შრომით და სწავლილი...

ესპეცილიცა წარმატებით განაგრძობს მუშაობას. იცისბა ურდულე-ბი, რვეულე... ვინ იცის, რომღენი რომ არაბლი ნახეს, რომღენის ვარი-ანტი ჩაიწერეს ჩვენი სტუდენტებმა ხალხური საუბრად.

სახეების რაიონი ჩვენი უკანასკნელი შესასწავლი პუნქტია. მინამდე ბავრატის ტაძრის ნანგრევები და გელათი ვნახეთ. ახლა კი სახეების რაიონის სამ სოფელში სტუდენტები, ქალასა და არგვეთში გავწავლიდით.

ზედამოტირალი გავიდა ამ სოფლისათვის ქალა. მთებს შორის, მიწი-ნარე უკვირის გაღმა-გამოდობაა იგი გაბნეული. ყვითლად კი ბონდებით გადადიან. ეს სოფელი აბაშიძეების საკვებელი ყოფილა. აქ მხოლოდ რეისალების გავის კითხვა მხოლოდ უდაგლივია, ავტოლებლად აბაშიძე იქნება. სოფელში აბაშიძეები ხე-ებში დგას აბაშიძეების საგვარეულო გელსია, რომლის ამხევის ისინი თავიანთ წინაპრის აბაშიძე მიაწერენ. აბაშიძე ვართო! — გვეუბნებიოდნენ ისინი. ეკლესიაში მარტენა ეკლესი-ზე საუცხოო მხატვრობათაა შესრუ-ლებული აბაშიძეების.

ყვირილის ზეითი, ველუბის მთა-ზე, მაკვობარია ამხევი. ქეშე-როვად, ჩვარის შემდგმ არც ერთი ქართული მინასტერია არ ტრეებს გეორგიული ადგილის ასეთი შერ-ჩეით ისეთ გრამატიულ შობაქე-ლილებსა, როგორც ქალის მაკვობარ-ი. ლეგენდი ამხიბის თამარ მეფის ეს მაკვობარი, სივანის წინდა ვიორ-გისა და ორულუს სამების ქალე-სია ერთ დღეს ამხევიბო... ყვი-რილიდან მშვენიერად თურქე გამ-წარეველები იყენენ ველუბის მიწის წყობაზე ხელდან ხელში გადა-დილია ყვირილიდან ველუბამდე სა-აღმუხევიბო ქვა და ასე ამხევიბო ერთ დღეს მაკვობარი ქალასა.

მიხეილ აბაშიძე გვიქვს სოფელში. კარგი მოლექე და სიტყვაშეწერე-ბულიაო. ჩვენ უკვე ერთმანეთი გავი-ცინით. პატარა მდინარე შეუშის წა-პირვე ცხოვრობს იგი. ძელების ავღ-მყოფობას უჩივებს მიხეილ, მაგრამ მაინც ყრადღობს.

— ლომის თათი ხარ თუ ვეწვები

ტოტი, ქაბუჯო? — მოვლოდნელია გვიკობა მასხინელია. რომ შეგეტყუო, პასუხი დაეგვიანდებოდა, მანვე გვას-წავლავს — დამჭირებდა ლომისა ვარ, დამჭირებდა ვეწვები ტოტი! ასე უნ-და თუა, ბაბუა, ასე!

ახლა ჩვენ თანაგზავრ კალიშვილ მებრუნდა მიხეილ:

მეხმის, რომ თვალად ტურფა ხარ, მერე გულთაა მჭკარი, იბოლო მარგალიტი ხარ, ალბანის ჩამონათალი.

რატა მოვეყვებით მიხეილს, რომ განსხვავებული ქართული ხალხური პოეტური შემოქმედების ამ წინადა-გამოქმედება და ჩვენი მუშაობაც ამ დიდ საქმეში პატარა წვლილი იქნე-ბა, მხოლოდებით გავაყვებინა:

ვეყრის დღებმა ხარო, სათაყვანი ყოველ გვარში, ხაუნდ ხარო მათულისა, ბარად იყო, თუნდაც მათში.

ვასოკარია ბევრნი არიან ასეთი მოქმედება საქართველოში? უნდა მივფიქროთ, ვნახოთ, ვესაუბროთ, ჩა-ვიწეროთ, რაც შეიძლება მასწავრ-დილო! ჩვენ ამ მოქმედება მთელი ოთხი დღე ვიმუშავებთ და ალბათ კიდევ ვერ ამიწერეთ მისი რეპერ-ტურა.

მთელი დავტვირთეთ მუშაობდნენ ჩვენი სტუდენტები ე. ბაბაშიძე, მ. ნათაბიძე, მ. ვანიჭიძე, ლ. თორ-ღუა, ნ. ცაიკია, ლ. თევზაძე, ა. კოჩიაშვილი, ნ. ვაშლიანი, ა. ავა-ლიანი, ი. გომიანი, გ. ბაიბაშვი-ლი, ს. ოჯანიანი, ჯ. ტყეშელაშ-ვილი, გ. გუთიაშვილი, ნ. ჯაბუაძე... ჩვენი სო-ფლებში ჩამოვთვლიდით ყველს ვერცხა და სახელს, რომ ამისი სა-შეულება იყოს. მათ მეცნიერებითა აკადემიის ფოლკლორულ არქივს დიდობის მასალა შესწინეს და, ვინ იცის, შუგა მველვები და მათ ნელ-და-ნელ მასალაზე რამდენ დასკვნას გავიკეთებ, რომელიც კიდევ უფრო შორის ვას-ტურატის ჩვენი ერის სახელს...

ზარბაზნაძე

კარგად ჩატარებული ენდუგული



როგორც ჩვენმა მკითხველებმა უკვე იციან, სექტემბრის პირველ რიცხვებში მსოფლიოს ჩემპიონმა პალარმა მიხეილ ბოტივიჩი და ცნობილი სა-ჭადრაკო ექსპერტი სალო ფლორე-ამოვანურს ამიერკავკასიის რესპუბ-ლიკაში. ამ მოგზაურობის დროს თბი-ლისში მიხეილ ბოტივიჩმა, ვარდა იმ საინტერესო უკუკითხვისა, რომელიც მან წააკითხა პალარის მოგზაურული წიგნი რუსთაველის თეატრის საკონ-ცერტო დარბაზში და უნივერსიტეტის საკაბელო დარბაზში, გაამართა ერთდრო-ული თამაშის სერია სათაყვანო ოსტა-ტობის კანდიდატოა წინააღმდეგ. რა ოსტატობის კანდიდატიდან და პირ-ველთაზიგონიდან, რომლებიც ამ სე-ანსში მას ეთამაშებოდა, პალარმა თი-ვის სასარგებლოდ დაამთავრეს ახალ-გაზრდა პირველთაზიგონისა ჩინჩიკ-შვილი და ჩვენი უნივერსიტეტის V კურსის სტუდენტი, ოსტატობის კან-დიდატმა მერაბ თხელიძემ. დიდოს-ტატთან ყოფილ მაილურს ოსტატობის კანდიდატებმა ეგვიპელებმა და ჩვენმა.

თამაშის დამთავრების შემდეგ მსო-ფლიოს ჩემპიონმა მიხეილ ბოტივიჩმა სათანადოდ გაართა სერისა დათამაშე-ბული ყველა პარტია და მაგრამ მა-ღალი შეფასება მისცა მერაბ თხელი-ძის მიერ. ახალ სტელში ჩატარებულ პარტის, ახალგაზრდა მოჭადრაკის მან განსაკუთრებით მოუწონა მაღალტექნი-კური თამაში ვენდშილი. მკითხველებს ალბათ აინტერესებს ეს პარტია. აი იგივე:

მ. თხელიძე — მ. ბოტივიჩი (თეთრები) (შავები)

მ. თხელიძის კომენტარები

1. e2-e4 c7-c5
 2. d2-p4 e5-f4
 3. c2-c3! f7-f6
- თეთრებმა გაითამაშეს სიცილიური დაცვის მცირედ ცნობილი შედეგ ვარიანტი, სადაც ისინი სწრაფად პაის, მაგრამ შევება ეს შეიწერა არ მიიღეს.

3. . . . d4-d3
4. f1-d3 f8-c6
5. f3-f4 g7-g6!
6. 0-0 f8-g7
7. g3-g4! d7-d6
8. h3-h4! a7-a6

თეთრებს სურთ ხელ შეუშალონ შავებს ნორმალურ განვითარებაში

9. f1-g6 f8-j6
10. e4-e5 d6-e5
11. d4! d8-a8! e6-d8
12. f3! e5 f8-e6!
13. g1-a3! . . .

მხოლოდ ასე! თეთრებმა უნდა და-იპყრონ ეს პუნქტი, რათა ხელ შეუ-შალონ შავების რუკი შედეგე პირი-ზინტაზე შეტრის შეტრით.

13. . . . e8-c8

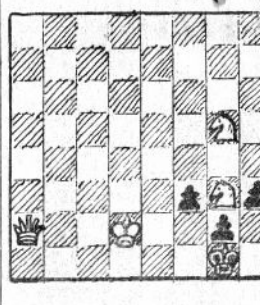
14. g1-d1 f6-e4
 15. e3-h6 e4-d6
- მხოლოდ ასე. თუ 15. . . . e5 შეიძლება კარგი მალურს ოსტატობის კანდიდატებმა ეგვიპელებმა და ჩვენმა.
16. g4-h3! e6-b3
 17. a2-b3 . . .
- ამხიბი თეთრების 13 და 16-ის არი: თეთრებმა დაიპყრეს მნიშვნელოვანი აქ პუნქტი. მისი ილივა 17 გიდე ე6-ის ვაშო.
17. . . . f8-e6
 18. e3-a4 e6-d6
 19. e5-e4 e6-c6
 20. d1-d3! f7-f6!

თეთრები იმტერებოდნენ 21. და 22. d3-d4. ახლა, თუ 21. მან 21. . . . f8 და თეთრები შედანი d7 უფროს, ხოლო მუხარბის ძალია ბრია აქვს.

21. f2-f3 g7-f6
 22. g2-g3 h7-h5
 23. e6-f2! e6-f4
 24. e4-e5 e6-c7
 25. h2-h6 e7-c8
 26. g3-g4 . . .
- უფრო ძლიერია ვიდრე 26. g3-g4. თუ 27. d7 და ა. მ.
26. . . . h5-h4
 27. e4-e5 e6-c6
 28. e7-f7 h4-g3
 29. h2-g3 f5-f4!
 30. g3-f4 g8-h3
 31. e1-e3 e6-f4
 32. e5-f7! e4-e7
 33. e4-e5! f7-g8
 34. e5-e6 e7-h4
 35. e6-f7! e4-g5
 36. e7-f4 g5-f4
 37. e3-d3 e6-e5
 38. e6-f7! e6-g8
 39. e7-d5 e4-e5
 40. e3-d3 e5-d6
 41. h3-h4 e5-e7
 42. h4-a5 . . .

შავები დანდნენ. მართლმ 42. . . . e5, მან 43 მდგ თეთრებს სამი ზედმეტი გად-ბაიტი აქვთ.

თავისუფალ დრო



ს მ თ ა ნ ა რ. თავარიანი

თეთრები: მ12, მ2, მ3, მ4
შავები: მ5, მ6, მ7, მ8, მ9, მ10, მ11

შეათი, 2 ხელაში.

რედაქტორი იმ. 80

იხით თუ არა, რომ

...პირველი ადამიანი, რომელიც ხა-პატიო ბურთით მატრში აფრინდა, იყო ფრანგი პილარტე დე როზე. იგი პირველად აფრინდა ქალაქ პა-რიზში, 1788 წელს.

...პირველი ნამდილი თვითმფრ-ნიერი, რომელსაც ადამიანი პირში ახუცადა, გააკეთეს საფრანგეთში, ქა-ლაქ პარიზში, ძმებმა რატებმა 1903 წელს.

...პირველი კინო-აპარტი შექმნეს საფრანგეთში ძმებმა ლუი და ავსტ-ლუშერებმა 1895 წელს.

...პირველად კინო-სურათი ეკრანზე ნაჩვენებ იქნა საფრანგეთში, ქალაქ პარიზში 1895 წლის 28 დეკემბერს. ამ დღიდან იწყება კინომატორიის ისტორია.

...პირველი მიწისქვეშა გზა — მეტ-როპოლიტენი გაიხსნა ინგლისში, ქა-ლაქ ლონდონში, 1863 წელს.

...პარაშუტით პირველად გადმო-ტა ფრანგი ფიზიკოსი სესპტიან ლე-ნორმანი 1783 წელს, საფრანგეთის ქალაქ მონსიელის ობსერვატორიის კო-სიდან.

...პირველი ტელესკოპი გააკეთა იტალიელმა ბენედიტო გალილეო გალილეიმ 1609 წელს, რომელიც აღმოაჩინა მთავარეულ მთებში, მუზეუ-მ-ლენებში და ოპტიკის ოთხი თა-ნამწავარი.

...ყველაფის აქრის პირველი ცდა აღმაინდნე მოახდინა ინგლისელი ექიმმა ედუარდ ჯენერმა 1796 წელს.

გეოგრაფიული რეპეტიციის

ჩ ვ ე ნ ი თ ხ მ ვ ნ ა

გავით „ახალგაზრდა სკოლისთვის“ წინა ნი-შანი გამოქვეყნდა კო-რესპონდენცია, რომე-ლი უნივერსიტეტის I კორსუსში ახლადგახ-ნის სამკითხველო დარ-ბის შეხებდა.

მისახალმებელია ის, რომ ლიტერატურა გან-ლაგებულია საკირო დარგების მიხედვით და სტუდენტებს თვითონ ეძლევათ საშუალება ამო-იჩიონ სახელმძღვანე-ლო თუ დამამარე ხა-ხელმძღვანელო.

მაგრამ ახლადგახსნი-ლი სამკითხველო დარ-ბის ზოგჯერ ყველა-თვის არ არის ხელმი-საწვდომი. განსაკუთრ-ებით მაშინ, როცა საშ-კითხველის საკირო წი-ნი არ განიანა. ამ შემ-თხვევაში სტუდენტი იძულებულია წიგნი სა-დე იშოვოს, მიახუროს დარბაზს და იქედან აიღებულ სხვა წიგნე-ბთან ერთად გარდან-შემოკანული წიგნი გა-მოიყვინოს, მაგრამ სტუ-დენტებს დარბაზში წიგ-ნის გარეგან შეტანა და გამოყენების ნებას აღარ აძლევენ. ჩვენი მო-თხოვნა, ან უზრუნველ-გვეოს სამკითხველო დარ-ბაში ჩვენივე საკირო ყველა ლიტერატურით, ანდა დავგვიჩინო ნება, ზოგჯერ იქ გავიწავლა შე-ვიტანოთ წიგნი და მით ვიხელმძღვანელოთ.

სასაგელი წყლის თუ სასაგებო მარამენებო?

უნივერსიტეტის სას-წავლო კორპუსში ყვე-ლა სასაგებო დადგუ-ლი სახმელი წყლის შად-რანში, რომელიც სტუ-დენტთა და თანამშრო-მელთა მრავალიცხო-ვანი კოლექტივის ემსახუ-რება. გემრიელ წყალს, რომელიც ამ შადრანებ-ში მოედინება, ზწორად ძლიერ აუფიქრებს ტექ-ნიკური მომსახურე-რობის უფრო დამო-კიდებულება. იშვიათ-როდია შემთხვევა, რო-ცა შადრანთან დაგს-დალაგებული ქალი და არც მარცხენა, გარა-ფინს, თევზს, იბანს ხელს და ამას განაგრ-ძობს მამონაც კი, როცა მის ირგვლივ წყალს მოწურებელი სტუდენ-ტი შემოაქრებია.

20 სექტემბერს უნი-ვერსიტეტის I კორპუსის ვესტობოლოში წყლის ვესტობოლოში წყლის რეგულა-ციის უფროსს და გრა-ფინს რეგულადა დამო-კიდებულება რაბა ლანი-რა. იგი არ დამოიჩი-ლა უნივერსიტეტის სა-

რედაქციის მისამართი: ქ. თბილისი, ა. ჭავჭავაძის გამზირი, № 1. ტელეფონი 2-85-84