პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ახალგაზრდა სტალინელი

ი. ბ. სტალინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პარტიული კომიტეტის, რექტორატის, კომკავშირის კომიტეტისა და პროფკომის ორგანო

Ахалгазрда Сталинели — орган парткома, ректората, комитета ЛКСМ и профкома Тбилисского государственного университета имени И. В. СТАЛИНА

გამოცემის მეცხრე წელი

№ 6 (281)
პარასკევი, 19 თებერვალი, 1960 წ.
ფასი 15 კაპ.

ახალი ამოცანების წარმატებით გადაწყვეტისათვის

სკკპ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილება „თანამედროვე პირობებში პარტიული პროპაგანდის ამოცანების შესახებ“ დიდმნიშვნელოვან ამოცანებს აყენებს საზოგადოებრივ მეცნიერებათა დარგში მომუშავეთა წინაშე. მისი ცხოვრებაში განხორციელების მიზნით სკკპ ისტორიის კათედრამ დროულად მოისმინა და განიხილა კათედრის გამგის პროფ. ლ. გორგილაძის მოხსენება და დასახა კონკრეტული ღონისძიებები, რომელთა განხორციელებისათვის დარაზმულია მთელი ჩვენი კოლექტივი.

კათედრის წევრებს დაევალათ, რომ სასწავლო-აღმზრდელობითი და სამეცნიერო მუშაობა წარმართონ აღნიშნული დადგენილების შესაბამისად.

აღნიშნული დადგენილება მოითხოვს განსაკუთრებული ყურადღების მიქცევას კომუნიზმის გამარჯვებისათვის პარტიისა და ხალხის ბრძოლის გამოცდილების ღრმად შესწავლასა და განზოგადებაზე, კომუნიზმის უპირატესობის ჩვენებას კაპიტალიზმის წინაშე, მაღალკვალიფიციური კადრების აღზრდას კომუნისტური სულისკვეთებით.

ლექტორებს დაევალათ, რომ აამაღლონ ლექცია-სემინარების თეორიულ-მეცნიერული დონე, შემოქმედებითად და საინტერესოდ გადასცენ სკკპ გმირული ისტორია, ლექცია-სემინარები ორგანულად დაუკავშირონ კომუნისტური მშენებლობისა და იდეოლოგიური მუშაობის პრაქტიკას, ფართოდ გამოიყენონ ადგილობრივი კონკრეტული მასალები, სწავლება დაუახლოვონ ფაკულტეტის ცხოვრებას. ჩვენი ამოცანაა, რომ ღრმად ჩავუნერგოთ სტუდენტებს პარტიის ისტორიის შესწავლის სიყვარული. ყოველმხრივ უნდა შევეცადოთ, რომ მივაღწიოთ თვითეული სტუდენტის მიერ პარტიის ისტორიის შემოქმედებითად შესწავლას; კათედრის წევრებს ღრმად აქვთ შეგნებული, რომ ფართოდ გაშალონ მუშაობა სტუდენტი ახალგაზრდობის ცხოვრებაში აქტიური მონაწილეობისათვის და მათში პროპაგანდისტული მუშაობის კონკრეტული ჩვევების გამომუშავებისათვის.

ამოცანად დასახულია სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის გაუმჯობესება. ამჟამად მთავარია სოციალიზმის კომუნიზმში გადაზრდის პრობლემების, კომუნიზმის განხორციელებისათვის ბრძოლაში პარტიის მრავალმხრივი მოღვაწეობისა და სხვა აქტუალური საკითხების შემოქმედებითად დამუშავება.

კათედრას თავის კეთილშობილურ საქმედ მიაჩნია აქტიური მონაწილეობა მიიღოს პროპაგანდისტულ მუშაობაში და მოაწყოს ამ მხრივ თავისი გამოცდილების მეცნიერული განზოგადება (ბროშურების, მეთოდური ხასიათის სტატიების მომზადება-გამოქვეყნება). კათედრა სისტემატურ დახმარებას აღმოუჩენს პარტიულ, კომკავშირულ და პროფკავშირულ ორგანიზაციებს იდეურ-აღმზრდელობითი მუშაობის სწორად დაყენების საქმეში.

თავიანთ ლექციებში კათედრის წევრები განსაკუთრებულ ყურადღებას მიაქცევენ სტუდენტთა აღზრდას ბურჟუაზიული იდეოლოგიისადმი შეურიგებლობით, პროლეტარული ინტერნაციონალიზმის, საბჭოთა პატრიოტიზმის, ხალხთა მეგობრობის დიადი სულისკვეთებით.

კონკრეტული ღონისძიებები დაისახა სტუდენტებში წიგნზე დამოუკიდებლად მუშაობის ჩვევების გამომუშავებისათვის, სტუდენტების სოციალისტური თანაცხოვრების წესების განუხრელად დაცვის სულისკვეთებით აღზრდისათვის.

მეთოდური ჯგუფები გააძლიერებენ მუშაობას ლექცია-სემინარების მეცნიერული და მეთოდური დონის ამაღლებისათვის — ლექცია-სემინარებზე ურთიერთდასწრების, მოსმენილი ლექციის სტენოგრაფიული ჩანაწერებისა და თეზისების განხილვისა და სხვა საშუალებით. ყველა ღონისძიება გატარდება, რათა უზრუნველვყოთ სტუდენტებისათვის პროგრამებით გათვალისწინებული მასალის მისაწვდომი ფორმით გადაცემა, სტუდენტების მხრივ სემინარულ მეცადინეობაში აქტიური მონაწილეობის მიღება.

კათედრამ განიზრახა და უკვე სათანადო მუშაობაც გაიშალა, რათა გამოსაცემად მოამზადოს სკკპ ისტორიის დამხმარე სახელმძღვანელო-მასალა. ამ საქმეში ჩაბმული არიან კათედრის წამყვანი ძალები.

გაძლიერდება კათედრაზე თეორიული ხასიათის საკითხების განხილვა, შრომების გარჩევა და სხვ.

წარმოებასთან კავშირის გაძლიერების მიზნით რეგულარულად მოეწყობა კოლექტიური სვლა დიდ საწარმოებში, კომუნიზმის მშენებლობის ობიექტებზე.

სკკპ ისტორიის კაბინეტი საგრძნობლად გააუმჯობესებს მუშაობას. შემოღებული იქნება სახალხო მეურნეობის სხვადასხვა დარგების მოწინავე მუშაკთა გამოცდილების ამსახველი ალბომები, მოეწყობა პროპაგანდისტის კუთხე.

ჩვენი კათედრა ყველაფერს გააკეთებს მის წინაშე დასახული ამოცანების წარმატებით გადაწყვეტისათვის.

დოც. **გ. გამსახურდია**,
სკკპ ისტორიის კათედრის დოცენტი.

ორშაბათს, 22 თებერვალს, დღის 3 საათსა და 30 წუთზე ალკკ კომიტეტის ოთახში მოწვეულია ჩვენი გაზეთის — „ახალგაზრდა სტალინელის“ კორესპონდენტთა თათბირი.

ფაკულტეტებზე გამოყოფილი საკუთარი კორესპონდენტების დასწრება სავალდებულოა.

რედაქცია

პრაქტიკა ჰიდროლოგიაში

გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის ჰიდროლოგიის სპეციალობის III კურსის სტუდენტებს ზამთრის არდადეგების დამთავრების შემდეგ ერთკვირიანი პრაქტიკა გვქონდა ჰიდროლოგიაში (პრაქტიკის ხელმძღვანელი დოც. ნ. უკლება).

ჩვენს მიზანს შეადგენდა პრაქტიკულად შეგვესწავლა მდინარისა და წყალსაცავის ხასიათი ზამთრის პირობებში. ამ მიზნით ზემოაღნიშნულ პერიოდში ვაწარმოებდით დაკვირვებას უნივერსიტეტის მახლობლად მდ. ვერაზე და თბილისის ზღვაზე.

მდ. ვერის წყლიანობა ზამთრის პერიოდში მინიმალურია, რადგან იგი ამ დროს მხოლოდ მიწისქვეშა წყლებით საზრდოობს. სისტემატურად ვზომავდით წყლისა და ჰაერის ტემპერატურას. სოფ. ბაგების მახლობლად მდინარე ვერის ზედაპირი ყინულით იყო დაფარული, აქ ჩავატარეთ გაზომვები ყინულის სისქეზე და წყალში ვაკვირდებოდით გაყინულობაზე, ამასთან, ვაწარმოებდით მდინარის ხარჯის გაზომვას. ერთი დღის განმავლობაში ვაწარმოებდით დაკვირვებას თბილისის ზღვაზე, რომელსაც მთელი სანაპირო ზოლი გაყინული ჰქონდა. აქაც ჩავატარეთ სხვადასხვა სახის გაზომვები. თბილისის ზღვა დღიდან მისი არსებობისა არასდროს არ გაყინულა. აქ ჩნდება მხოლოდ სანაპირო ყინულები, მიუხედავად იმისა, რომ თბილისის ზღვა ზღვის დონიდან 550 მეტრის სიმაღლეზე მდებარეობს.

ასეთი მუშაობით ჩვენ პრაქტიკულად განვამტკიცეთ ის თეორიული ცოდნა, რომელიც ლექციებზე თეორიულად მივიღეთ.

ზ. რუსია,
გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის ჰიდროლოგიის სპეციალობის III კურსის სტუდენტი.

ჩვენი სტუდენტები საკავშირო კონფერენციაზე

21—27 მარტს ლომონოსოვის სახელობის მოსკოვის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გაიმართება სტუდენტ არქეოლოგთა მე-6 საკავშირო კონფერენცია. საბჭოთა კავშირისა და მოძმე სახალხო-დემოკრატიული ქვეყნების სხვა წარმომადგენლებთან ერთად კონფერენციის მუშაობაში მონაწილეობას მიიღებენ ჩვენი უნივერსიტეტის ისტორიის ფაკულტეტის III კურსის სტუდენტებიც.

სტუდენტების — რ. მეტრეველის, ქ. რამიშვილისა და ნ. ნიორაძის მოხსენებათა თეზისები უკვე დაიბეჭდა ლომონოსოვის სახელობის უნივერსიტეტის სტუდენტ-არქეოლოგთა საკონფერენციო კრებულში და მაღალი შეფასება დაიმსახურა. ამჟამად ეს სტუდენტები მიწვეულნი არიან მოსკოვს.

რ. მეტრეველი კონფერენციაზე წარსდგება მოხსენებით: „თრიალეთის განათხარი ეტლები და მათი მნიშვნელობა“, ქ. რამიშვილი — „ანთროპომორფული და ზოომორფული სახეები ალგეთის განძის მასალებში“, ხოლო მ. ნიორაძემ საკონფერენციო თემად წარადგინა — „ქვედაპალეოლითი საქართველოში“.

სამივე ნაშრომის მეცნიერ-ხელმძღვანელია დოც. ო. ჯაფარიძე.

ა. აბესაძე

სურათზე: გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის ჰიდროლოგიის სპეციალობის III კურსის სტუდენტები (მარცხნიდან მარჯვნივ) — მ. ოდიშარია, პ. მაისაია და ე. ნოზაძე ბარომეტრით აწარმოებენ დაკვირვებას.

ფოტო **ზ. რუსიასი**

დიდმნიშვნელოვანი ამოცანა

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის 21-ე ყრილობამ გრანდიოზული გეგმები დასახა ჩვენი ქვეყნის მშრომელთა წინაშე მშენებლობის, ეკონომიკის, კულტურის, მეცნიერების, მშრომელთა მატერიალური კეთილდღეობის ახალი განუხრელი აღმავლობისათვის.

ჩვენი ახალგაზრდობა საგმირო საქმეებით უპასუხებს მასზე კომუნისტური პარტიისა და საბჭოთა მთავრობის მშობლიურ მზრუნველობას. კომუნიზმის გაშლილი მშენებლობის პერიოდში ყოველდღიურად განუწყვეტლივ იზრდება მოქალაქეთა დემოკრატიული უფლებები. საბჭოთა ადამიანების დემოკრატიულ უფლებათა გაფართოების კიდევ ერთი თვალსაჩინო დადასტურებაა მშრომელთა ჩაბმა საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის საქმეში.

მართალია, ჩვენი მოქალაქეების დიდი ნაწილი მტკიცედ იცავს საზოგადოებრივ წესრიგს, პატივისცემითა და მოკრძალებით ეკიდება სოციალისტური თანაცხოვრების წესებს, პატიოსნად უდგება თავის საზოგადოებრივ მოვალეობას, მაგრამ ჯერ კიდევ არიან ისეთებიც, რომლებიც არღვევენ საზოგადოებრივ წესრიგს, ჩადიან სისხლის სამართლის დანაშაულებას. ამაზე მითითებული იყო ამხ. ნ. ს. ხრუშჩოვის მოხსენებაში პარტიის 21-ე ყრილობაზე. ამის შესახებ თქმული იყო საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და მინისტრთა საბჭოს მიერ მიღებულ 1959 წლის მარტის ერთობლივ დადგენილებაში — „საწარმოებში, მშენებლობებზე, ტრანსპორტზე, დაწესებულებებში, საბჭოთა მეურნეობებში, კოლმეურნეობებში, სასწავლებლებსა და სახლთმმართველობებში საზოგადოებრივი წესრიგის დამცველი ნებაყოფლობითი სახალხო რაზმების შექმნის შესახებ“.

საზოგადოებრივი ორგანიზაციების — პარტიული, კომკავშირული, პროფკავშირული ორგანიზაციების დიდმნიშვნელოვანი ამოცანაა საბჭოთა კანონიერებისა და სოციალისტური საერთო ცხოვრების წესების, სანიმუშო საზოგადოებრივი წესრიგის მტკიცედ დაცვისათვის ბრძოლა; სახელმწიფო ორგანოებთან — პროკურატურასთან, სასამართლოსა და მილიციასთან ერთად მშრომელთა აქტიური მონაწილეობა ამ დიდმნიშვნელოვან მუშაობაში, რომელიც ხელს შეუწყობს საზოგადოებრივი წესრიგის დარღვევისა და დანაშაულებრიობის აღმოფხვრას.

ცხოვრებამ წარმოშვა საბჭოთა კანონებისა და სოციალისტური მართლწესრიგის დამრღვევებზე საზოგადოებრივი ზემოქმედების ისეთი ფორმა, როგორიცაა, საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის ნებაყოფლობითი სახალხო რაზმები. სახალხო რაზმები შეიქმნა ყველგან, წარმოება-დაწესებულებებში, სასწავლებლებში.

ასეთი სახალხო რაზმები შექმნილია ჩვენი უნივერსიტეტის იურიდიულ ფაკულტეტზეც. მათში გაერთიანებული არიან სწავლის წარჩინებული, დისციპლინებული და საზოგადოებრივ დავალებათა კეთილსინდისიერად შემსრულებელი სტუდენტები. მათი გამოჩენა ქუჩებში, საზოგადოებრივი თავყრილობის ადგილებში ზოგიერთ ანტისაზოგადოებრივ მოხულიგნო ელემენტში დამშვიდებას, დაშოშმინებას იწვევს. ასე მაგალითად, მიმდინარე წლის პირველ იანვარს იურიდიული ფაკულტეტის სახალხო რაზმის წევრებმა თ. ჩხიკვაძემ, გ. ფხალაძემ და პ. კეთილაძემ დააკავეს მოქალაქეები ნ. ხიდაშელი, ს. ხარატაშვილი, ო. კიკნაძე, ნ. გაფრინდაშვილი, რომლებიც მთვრალ მდგომარეობაში იყვნენ და უხეშად არღვევდნენ საზოგადოებრივ წესრიგს, არ ემორჩილებოდნენ მილიციის მუშაკს და შეურაცხყოფას აყენებდნენ მას, ჩადიოდნენ ხულიგნურ მოქმედებას (ლანძღვა, გინება, ჩხუბი, უწმაწური სიტყვების ხმამაღლა ყვირილი და სხვ.). რაზმის წევრები სავსებით სამართლიანად და კანონიერად მოიქცნენ, როცა აღნიშნული მოქალაქეები მილიციის განყოფილებაში წარადგინეს. ხულიგნები მიცემულ იქნენ სისხლის სამართლის პასუხისგებაში.

სწორედ იმიტომ, რომ რაზმელები იცავენ საზოგადოებრივ წესრიგს, იბრძვიან დანაშაულებათა წინააღმდეგ, ისინი მშრომელთა მხარდაჭერითა და პატივისცემით სარგებლობენ.

იურიდიული ფაკულტეტის პარტიულ ორგანიზაციას თავის მოვალეობად მიაჩნია ყოველმხრივ დაეხმაროს წესრიგის დამცველ რაზმებს მუშაობის უკეთ წარმართვის საქმეში. პარტიული ბიურო პერიოდულად ისმენს მათი მუშაობის საკითხს თავის სხდომებზე, ღია პარტიულ კრებებზე და სახავს კონკრეტულ ღონისძიებებს მუშაობის უკეთ წარმართვის თვალსაზრისით.

ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტთა საპატიო მოვალეობაა სანიმუშოდ დაიცვან ყველგან — ქუჩებში, საზოგადოებრივ თავყრილობის ადგილებში (კინოში, თეატრში, სპორტულ მოედნებზე, ოჯახში, სასწავლებლებში) საზოგადოებრივი წესრიგი და ამავე დროს აქტიური მონაწილეობა მიიღონ უშუალოდ სანიმუშო საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვაში, ყოველმხრივ ებრძოლონ ანტისაზოგადოებრივ მოვლენებს და დანაშაულებრივ ქმედობებს, მიიღონ გადამჭრელი ზომები მათს აღსაკვეთად.

იურიდიული ფაკულტეტის პარტიული ბიურო ყველაფერს გააკეთებს იმისათვის, რომ ჩვენი რაზმელები საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვისათვის მაგალითის მიმცემი იყვნენ.

დ. ცინცაძე,
იურიდიული ფაკულტეტის პარტბიუროს მდივანი

ახალი ამოცანების წინაშე

სსრ კავშირის უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტრომ, საკავშირო ალკკ ცენტრალურმა კომიტეტმა და უმაღლესი სკოლის მუშაკთა პროფკავშირის ცენტრალურმა კომიტეტმა მოაწყვეს სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოებათა საკავშირო აქტივის თათბირი, რომელიც მიმდინარეობდა მოსკოვს ა. წ. 4-5-6 თებერვალს. თათბირის მიზანი იყო გაერკვია სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოებათა ამოცანები საბჭოთა მეცნიერების განვითარების თანამედროვე პირობებისა და პერსპექტივების თვალსაზრისით.

სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოებათა წარმომადგენლების ეს პირველი საკავშირო შეკრება, აზრთა ფართო ურთიერთგაცვლა, ხელმძღვანელი მუშაკების თანდასწრებითა და მონაწილეობით, უდავოდ ნაყოფიერი გამოდგა — სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის კონკრეტული ამოცანები ყოველ ჩვენგანს უფრო თვალსაჩინოდ დაესახა.

სამეცნიერო საზოგადოებათა როლი უნდა განისაზღვროს საბჭოთა უმაღლესი სკოლის განვითარების ახალი ეტაპის თვალსაზრისით — ეს გარემოება თათბირზე ხაზგასმით აღინიშნა. რაშია ამ ეტაპის თავისებურება?

— კი არ ვასწავლოთ, არამედ დავეხმაროთ სტუდენტს სწავლაში, უფრო მეტად გამოვუმუშავოთ მას შემოქმედების, დამოუკიდებლობისა და თვითმოქმედების უნარი. ამგვარად განიმარტა ეს საკითხი უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების მინისტრის ამხ. ელიუტინის მოხსენებაში. ამ საქმეში დიდი როლი უნდა შეასრულონ სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოებებმა, რომელთა მუშაობაში აუცილებელია სტუდენტთა ფართო მასების მოზიდვა. სამეცნიერო-საწრეო მუშაობა სასწავლო პროცესის თავისებური, აუცილებელი ფორმაა. შეუძლებელია მისი შეცვლა სასწავლო მუშაობით. ცხადია, ყველა სტუდენტი არ არის მომავალი მეცნიერი, მაგრამ სამეცნიერო მუშაობის ჩვევების დაუფლება ამჟამად აუცილებელია ყოველი სტუდენტისათვის, რომელიც მომავალში სპეციალისტი იქნება. ჯერ ერთი, ჩვენ გვესაჭიროება ისეთი სპეციალისტები, რომელნიც თავიანთი პრაქტიკული მუშაობის გარკვეულ საფეხურზე მეცნიერებას ეზიარებიან. მეორეც, სამეცნიერო იდეების სრულყოფილად ათვისებისა და დანერგვისათვის აუცილებელია სპეციალისტებს სამეცნიერო მუშაობის ჩვევები გააჩნდეთ.

ცნობილია, თუ როგორ ძნელდება ამ ჩვევათა უქონლობის გამო წარმოებაში მთელი რიგი დიდმნიშვნელოვანი სამეცნიერო წინადადებების დანერგვა. ამ თვალსაზრისით სავსებით შეუწყნარებელია, — აღნიშნა ამხ. ელიუტინმა, — რომ ჩვენი სტუდენტობის ძირითადი მასა ჯერ კიდევ არ არის ან სუსტადაა ჩაბმული სტუდენტთა სამეცნიერო წრეების საქმიანობაში. სტუდენტთა სამეცნიერო მუშაობა ამჟამად უკვე გასცდა მოყვარულობის ფარგლებს და ჩვენი ამოცანაა დაუღალავად ვიბრძოლოთ მისი მასობრიობისათვის.

თათბირმა განსაკუთრებით გაამახვილა ყურადღება სამეცნიერო მუშაობის კავშირზე პრაქტიკასთან, წარმოებასთან, სტუდენტთა მონაწილეობაზე ჩვენი საწარმოო პროგრესის დაჩქარებაში. ამ მხრივ საბჭოთა კავშირის რიგ უმაღლეს სასწავლებლებს, უპირატესად ტექნიკურ და პოლიტექნიკურ ინსტიტუტებს, მნიშვნელოვანი წარმატება აქვთ მოპოვებული. მარტო მოსკოვის უმაღლესი სასწავლებლების სტუდენტებმა 1958—59 სასწავლო წლის მანძილზე მისცეს წარმოებას რამდენიმე ასეული პრაქტიკული ღირებულების სამეცნიერო შრომა. მოსკოვის ენერგეტიკული ინსტიტუტის სტუდენტებმა, სტუდენტთა საკონსტრუქტორო ბიუროების ხაზით, 1958—59 სასწავლო წლის მანძილზე (ინსტიტუტში შექმნილია 10 ასეთი ბიურო) დანერგეს წარმოებაში 52 სამეცნიერო შრომა.

აღნიშნული შრომები წინასწარ იყო გათვალისწინებული კათედრების მიერ სამეურნეო ხელშეკრულების საფუძველზე შემუშავებულ თემატიკაში. ჩვენთვის საყურადღებო უნდა იყოს, რომ საკონსტრუქტორო ბიუროები შექმნილია ჩვენი ქვეყნის ბევრ უნივერსიტეტში.

თათბირი ხაზგასმით შეეხო სტუდენტთა სამეცნიერო მუშაობის პირობების გაუმჯობესების აუცილებლობას, განსაკუთრებით სამეცნიერო შრომების ბეჭდვის საკითხს. აღინიშნა, რომ სამეცნიერო შრომების კრებულთა გამოქვეყნების გაუმჯობესებასთან ერთად სტუდენტთა სამეცნიერო შრომების გამრავლებისათვის უნდა ფართოდ გამოიყენებოდეს ისეთი საშუალებებიც, როგორიცაა როტატორები, როტოპლინტები, სტუდენტთა შრომებს მეტი ადგილი უნდა ეთმობოდეს კათედრების სამეცნიერო შრომათა კრებულებში. დაყენებულია საკითხი სტუდენტთა საკავშირო სამეცნიერო ჟურნალისა თუ საინფორმაციო ბიულეტენის გამოცემის შესახებ, საზოგადოებათა საქალაქო საკოორდინაციო ცენტრების შექმნის შესახებ და სხვ. თათბირმა მიიღო მოწოდება სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოებებისადმი, რომელიც მალე გამოქვეყნდება საკავშირო და რესპუბლიკურ ცენტრალურ პრესაში.

სამეცნიერო საზოგადოებათა საკავშირო აქტივის თათბირის თვალსაზრისით ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოება, მისი მუშაობის სამეცნიერო ორგანიზაციული დონე, ძირითადში, დადებითად გამოიყურება. ამასთან, უფრო თვალსაჩინოა ჩვენი მუშაობის არსებითი ხარვეზებიც, რომელთა დაძლევა გადაუდებელ ამოცანას წარმოადგენს. უპირველეს ყოვლისა, უნდა ვიბრძოლოთ სამეცნიერო მუშაობის მასობრიობისათვის, სამეცნიერო მუშაობის ცხოვრებასთან, წარმოებასთან დაკავშირებისათვის, ყურადღება უნდა გავამახვილოთ მეცნიერების მოწინავე, აქტუალურ დარგებსა და საკითხებზე.

სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოებათა საკავშირო აქტივის თათბირმა კიდევ ერთხელ ცხადყო, რაოდენ მნიშვნელოვანი და საყურადღებოა სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოებათა როლი სამეცნიერო კადრების მომზადების საქმეში, რაოდენ პასუხსაგებ ამოცანებს აყენებს მათ წინაშე ჩვენი ქვეყნის სამეცნიერო-ტექნიკური პროგრესი, ჩვენი განვითარების დიდი პერსპექტივები.

ა. ალექსიძე,
თსუ სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოების საბჭოს თავ-რე.

დამთავრდა ზამთრის არდადაგები. სტუდენტები ახალი ენერგიით შეუდგნენ მეცადინეობას. კვლავ აივსო ჩვენი უნივერსიტეტის ლაბორატორიები, კაბინეტები და სამკითხველო დარბაზები.

სურათზე: (ზემოთ) ქიმიის ფაკულტეტის დიპლომანტი სტუდენტები (მარცხნიდან მარჯვნივ) — ლილი სვანიძე და მარინე მათიაშვილი ატარებენ ცდას ქიანქველამჟავას გასუფთავებაზე. (ქვემოთ) ბიოლოგიის ფაკულტეტის V კურსის ფრიადოსანი სტუდენტები (მარჯვნიდან მარცხნივ) — ეკა რაფავა და ელისო პაპალაშვილი ასისტენტ შ. დოლიძის ხელმძღვანელობით მუშაობენ ბიოქიმიის ლაბორატორიაში.

ფოტოები **გ. ბაბუნიასი**

ვიბრძოლოთ გაცდენების წინააღმდეგ

ლექცია-პრაქტიკუმების უმიზეზოდ გაცდენა დიდად უშლის ხელს სასწავლო პროცესის ნორმალურად წარმართვასა და მაღალი აკადემიური მაჩვენებლებისათვის ბრძოლას. ამის შესახებ ბევრჯერ თქმულა ჩვენს უნივერსიტეტში, მრავალი სხდომისა და კრების მსჯელობის საგნად გამხდარა, ბევრი დაწერილა, მაგრამ წლიდან წლამდე მდგომარეობა არსებითად არ იცვლება. და ამის ერთ მიზეზად ჩვენ ისიც გვესახება, რომ ლექცია-სემინარების, პრაქტიკული მეცადინეობის უმიზეზოდ გამცდენთა წინააღმდეგ ბრძოლა მნიშვნელოვნად კამპანიურობით ხასიათდებოდა. ზოგიერთი ფაკულტეტის დეკანი ან კომკავშირის ორგანიზაციის რომელიმე კურსბიურო წამოიწყებდა რა ზომების მიღებას გაცდენების ლიკვიდაციისათვის, როგორც კი მიაღწევდა მცირე წარმატებას, ამით კმაყოფილდებოდა და, შედეგად, ცოტა ხნის შემდეგ ყველაფერი ძველებურად გრძელდებოდა.

ზოგიერთი სტუდენტის დაუდევრობა საზღვარს სცილდება. მათ მოქმედებაში არავითარი პასუხისმგებლობა არ ჩანს. საკუთარი ხასიათის მიხედვით, სურს გამოცხადება ლექციაზე, მოინახულებს ამხანაგებს, შეეზარება აქ ყოფნა და — სხვაგან გაერთობა, გასართობი ადგილი კი ბევრია ჩვენს ქალაქში. მივმართოთ ფაქტებს.

ისტორიის ფაკულტეტის მხოლოდ II კურსის ორ ჯგუფში ერთი კვირის განმავლობაში 325 საათი გაცდა უმიზეზოდ. სტუდენტებს — ნანული გაბეხაძესა და სოსო ჯაველიძეს 28-28 საათი აქვთ გაცდენილი თვითეულს. ავთანდილ დევდარიანმა 18 საათი გააცდინა, იური კაჭარავამ — 16 და ა. შ.

ცუდი მდგომარეობა იყო ლექცია-პრაქტიკუმებზე დასწრების მხრივ ფილოლოგიის ფაკულტეტის ჟურნალისტიკის განყოფილების II კურსზე და მას გამოსწორება არ ემჩნევა. 12 თებერვალს სკკპ ისტორიის ლექციას 29 კაციდან აცდენდა 18, შაბათს, 13 თებერვალს, ლექციას საბჭოთა პრესის თეორიასა და პრაქტიკაში აცდენდა 13 სტუდენტი. თითქმის არც ერთი ლექცია-პრაქტიკუმი არ მიმდინარეობს ისე, რომ მეცადინეობას არ აცდენდეს 8—10 კაცი მაინც.

ფილოლოგიის ფაკულტეტის ქართული ენისა და ლიტერატურის განყოფილების II კურსის 782-ე ჯგუფში 10 თებერვალს რუსული ენის მეცადინეობას აცდენდა 10 სტუდენტი, 13 თებერვალს კი ამავე საგანში მეცადინეობაზე არ გამოცხადდა 14 კაცი. ხშირად აცდენენ ლექციებს სტუდენტები: ლ. თევზაძე, ზ. ნემსაძე ო. ონიანი, ი. ცქიტიშვილი და სხვები.

იურიდიული ფაკულტეტის I კურსის სტუდენტმა რომან შენგელიამ ერთი კვირის განმავლობაში არასაპატიო მიზეზით გააცდინა 10 საათი, გრ. ჯინჭარაძემ—8 საათი.

ამავე ფაკულტეტის II კურსის სტუდენტს თეიმურაზ ჯიბლაძეს და რამაზ ხუნწარიას 16-16 საათი აქვთ გაცდენილი თვითეულს.

დასავლეთ ევროპის ენებისა და ლიტერატურის ფაკულტეტის ინგლისური ენის განყოფილების III კურსის I ჯგუფში 11 სტუდენტია. აქედან ყველა მეცადინეობას ჩვეულებრივ აცდენს 4-5 კაცი მაინც. ბევრი გაცდენები აქვთ თ. მეტრეველს, აკ. ვასაძეს, სხვათა შორის, ეს ის ვასაძეა, რომელიც ამასწინათ ამხანაგურმა სასამართლომ გაასამართლა. ეტყობა მან სათანადოდ ვერ დააფასა კოლექტივის ნდობა.

ამ ჯგუფის პარალელურ I-ა ჯგუფში 12 სტუდენტიდან 8 თებერვალს სპეციალურ საგანში (ინგლისურ ენაში) მეცადინეობას აცდენდა 8 სტუდენტი. სტუდენტი მარინა რჩეულიშვილი იშვიათი სანახავია მეცადინეობაზე. მას არც გ. ჯინჭარაძე და სხვები ჩამორჩებიან.

ფრანგული ენის განყოფილების III კურსის II-ა ჯგუფში 8 სტუდენტია. 12 თებერვალს პედაგოგიკის ლექციას ამ ჯგუფიდან მხოლოდ ერთი სტუდენტი ესწრებოდა, ხოლო 13 თებერვალს ამავე საგანში ლექციას 5 სტუდენტი აცდენდა.

ცუდი მდგომარეობაა ეკონომიურ ფაკულტეტზეც. საბუღალტრო აღრიცხვის სპეციალობის III კურსზე სულ 16 კაცია, აქედან ლექცია პრაქტიკუმებს ჩვეულებრივ აცდენს 6-7 კაცი მაინც. № 1071 ჯგუფში 8 თებერვლიდან 13 თებერვლამდე არასაპატიოდ გაცდენილია 80 საათი. 9 თებერვალს ეკონომიური სტატისტიკის ლექციას 26 კაციდან 17 აცდენდა, 13 თებერვალს კი 10, არასაპატიო მიზეზით ხშირად აცდენენ სტუდენტები: გივი გრძელიძე, ოთარ გაბრიჭიძე, ზაირა გოორგაძე, რომან ციციშვილი და სხვ.

III კურსზე ფინანსებისა და კრედიტის სპეციალობის ჯგუფში მასობრივად აცდენენ სტუდენტები ლექციებს. ჯგუფში სულ 22 კაცია. 9 და 10 თებერვალს მათგან უნივერსიტეტში არ გამოცხადებულა 13-13 კაცი. 11 თებერვალს ეკონომიურ მოძღვრებათა ისტორიას აცდენდა 12 სტუდენტი, 12 თებერვალს ამ ჯგუფს მეცადინეობა ჰქონდა შემდეგ საგნებში: ფინანსები და კრედიტი, მრეწველობის ეკონომიკა და ეკონომიურ მოძღვრებათა ისტორია. პირველ ორ საგანს არ დასწრებია 12-12 სტუდენტი, ხოლო უკანასკნელს — 10. არც 13 თებერვალს ყოფილა საზარბიელო მდგომარეობა. ამ დღეს ეკონომიური სტატისტიკის ლექციას აცდენდა 10 სტუდენტი. ამ ჯგუფში უკვე ცალკეულ სტუდენტზე მსჯელობა ზედმეტია.

ფაქტების დასახელება კიდევ შეიძლებოდა, მაგრამ ესეც კმარა. ესეც არ იყოს, განა ვისთვისაა ასეთი ფაქტები უცნობი? ყოველ შემთხვევაში, ვინც მათ წინააღმდეგ უნდა იბრძოდეს, მათ ეს ჩინებულად მოეხსენებათ.

დავიწყოთ ჯგუფხელებიდან. რამდენი ჯგუფხელია, რომ თავის მოვალეობას პირნათლად ასრულებს და ამით ხელს უწყობს ჯგუფში სასწავლო პროცესის წარმატებას. მაგ., ფილოლოგიის ფაკულტეტის I კურსის № 791 ჯგუფის ჯგუფხელი, ო. ცაგარელი, სრული პასუხისმგებლობით ეკიდება თავის მოვალეობას, აქვს სათანადო ავტორიტეტი ამხანაგებს შორის და მის ჯგუფში ლექცია-პრაქტიკუმებზე სტუდენტთა ნორმალურად დასწრება მოგვარებულია.

როგორი ავტორიტეტი ექნება ჯგუფხელს, ან რომელი სტუდენტი მიიღებს მის შენიშვნას, თუ მას თავისი საქმისათვის ვერ გაურთმევია თავი? აი, როგორ ასრულებს ზოგიერთი ჯგუფხელი დაკისრებულ მოვალეობას.

ჩაიხედეთ ჟურნალისტიკის განყოფილების II კურსის ჟურნალში (ჯგუფხელი ია მჭედლიძე): არ არის დაჯამებული გაცდენილი საათები საპატიოა თუ არასაპატიო, ხშირად დღეების მიხედვით საგნების ცხრილი არ არის ჩაწერილი და ზოგჯერ ლექტორი იძულებულია თვითონვე ჩაწეროს თავისი საგანი სათანადო სვეტში. ამას ისიც ემატება, რომ ზოგჯერ ჯგუფში ჟურნალი არ არის, რადგანაც თვით ჯგუფხელი აცდენს მეცადინეობას. ასეთივე სურათი წარმოგვიდგება თვალწინ, როდესაც ფილოლოგიის ფაკულტეტის II კურსის 782-ე ჯგუფის ჟურნალს (ჯგუფხელი ნ. ახობაძე) გადაავლებთ თვალს.

სტუდენტი საპატიო მიზეზით აცდენს მეცადინეობას თუ არა, ამის დადგენას არსებითი მნიშვნელობა აქვს. ჯგუფხელები კი ამას, როგორც ჩანს, იშვიათად თუ აქცევენ ყურადღებას. ამ მნიშვნელოვანი საქმისადმი ასეთი უყურადღებო დამოკიდებულების კვალი აშკარა გახდება თუ თვალს გადავავლებთ ბიოლოგიის ფაკულტეტის III კურსის № 572 ჯგუფის ჟურნალს, აგრეთვე ინგლისური ენის განყოფილების III კურსის ჯგუფების ჟურნა-

პირველი სემესტრის ზოგიერთი შედეგი

ბრძოლა მაღალი აკადემიური მაჩვენებლებისათვის ჩვენი კომკავშირული ორგანიზაციის მუშაობის ძირითადი ამოცანაა. ამიტომ არის რომ როგორც უნივერსიტეტის კომკავშირის კომიტეტი, ასევე ფაკულტეტების ალკკ ბიუროები პარტიულ კომიტეტთან და ფაკულტეტების პარტორგანიზაციებთან ერთად საკმაოდ ბევრს მუშაობენ ამ მხრივ. თუ როგორია სემესტრის მანძილზე ჩატარებული მუშაობა, ამაზე ნათლად მეტყველებს ჩატარებული გამოცდების შედეგები.

უნდა ითქვას, რომ უნივერსიტეტის სტუდენტი-ახალგაზრდების უმრავლესობა მომზადებული წარდგა გამოცდებზე და კარგ შედეგებსაც მიაღწია.

ასე, შედარებით უკეთეს შედეგებს მიაღწიეს აღმოსავლეთმცოდნეობის, ფილოლოგიის, დასავლეთ ევროპის ენებისა და ლიტერატურის, გეოგრაფია-გეოლოგიის და ისტორიის ფაკულტეტებმა.

უნივერსიტეტის 4249 კომკავშირელიდან 756 ფრიადოსანია, ხოლო 1127 — კარგოსანი. მაღალია სტუდენტთა მოსწრება საზოგადოებრივ მეცნიერებათა დისციპლინებში. ასე, დიალექტიკურ-მატერიალიზმში სტუდენტთა აკადემიური მოსწრება 99 პროცენტს უდრის, სკკპ ისტორიაში — 96,8, ხოლო პოლიტეკონომიაში — 91,5 პროცენტს. ზემოაღნიშნული საგნების სერიოზულ და შეგნებულ შესწავლას კიდევ უფრო მეტი მნიშვნელობა ენიჭება დღეისათვის, როცა ასე გადაჭრითაა დასმული ჩვენი პარტიისა და მთავრობის მიერ პარტიული პროპაგანდის დონის ამაღლებისა და ფართოდ გაშლის საქმე. მაგრამ ჩვენ გაგვაჩნია ნაკლოვანებებიც. არის რიგი ფაკულტეტებისა, რომელთაც დაბალი აკადემიური მაჩვენებლები აქვთ. ასეთებია: მექანიკა-მათემატიკის (აკადემიური მოსწრება 62,%), ბიოლოგიის (მოსწრება — 73,5 %), ფიზიკის (მოსწრება — 73,9 %) ფაკულტეტები.

რა არის დაბალი აკადემიური მოსწრების მიზეზი? უპირველესად უპასუხისმგებლობა იმ სტუდენტებისა, რომლებსაც ცუდი მაჩვენებლები აქვთ. მაგრამ არ შეიძლება არ აღვნიშნოთ ისიც, რომ ამ საქმეში ბრალი მიუძღვით იმ კომკავშირულ ორგანიზაციებს, რომლებშიაც ისინი ირიცხებიან. დაბალი მოსწრება ერთგვარად სტუდენტთა უდისციპლინობითაა განპირობებული, ხოლო ამ უდისციპლინობის წინააღმდეგ სუსტად იბრძოდნენ დასახელებული ფაკულტეტების ალკკ ბიუროები. თუ არა უდისციპლინობას, სხვას რას უნდა მიეწეროს ის ფაქტი, რომ ბიოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტებიდან გამოცდებზე არასაპატიო მიზეზით არ გამოცხადდა 46 სტუდენტი, ხოლო ეკონომიურ ფაკულტეტზე — 31 სტუდენტი.

აქვე უნდა შევნიშნოთ, რომ ზოგიერთ ფაკულტეტზე ცუდად იყო დაყენებული პირველკურსელებთან მუშაობის საქმე, რამაც მათს დაბალ აკადემიურ მოსწრებაშიც იჩინა თავი. ასე მაგალითად, მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტის საერთო დაბალ აკადემიურ მოსწრებაში თავისი „წვლილი" შეიტანეს პირველკურსელებმაც: ამ კურსზე სტუდენტთა 45 % აკადემიურად ჩამორჩა. ეს, რასაკვირველია, არ არის კარგი. საჭიროა ასეთ შედეგს ანალიზი გაუკეთდეს, გამოვლინდეს წარუმატებლობის გამომწვევი ყველა მიზეზი და დაისახოს სათანადო ღონისძიებანი მდგომარეობის გასაუმჯობესებლად. მით უმეტეს, რომ აღნიშნულ ფაკულტეტზე თითქმის ყოველწლიურად მსგავსი წარუმატებლობის მოწმე ვხდებით პირველ კურსზე.

„ჩვენმა სახელოვანმა ახალგაზრდობამ დიდ წარმატებებს მიაღწია როგორც სწავლაში, ისე შრომაში. შეიძლება ვიამაყოთ იმით, რომ ახალგაზრდობა ახლა არავითარ სამუშაოს არ გაურბის, რომ იგი დიდი პასუხისმგებლობის გრძნობით იბრძვის ყოველი დავალების შესრულებისათვის" — ნათქვამი იყო საქართველოს კომპარტიის ც.კ. მდივნის ამხ. ვ. პ. მჟავანაძის მოხსენებაში საქართველოს კომუნისტური პარტიის XX ყრილობაზე. ჩვენი პარტია და მთავრობა დიდ ნდობას უცხადებს ახალგაზრდობას, კომკავშირს. ამიტომ ჩვენც, ძალა არ უნდა დავიშუროთ იმისათვის, რომ ეს ნდობა გავამართლოთ. უპირველესად კი — არ დავკმაყოფილდეთ იმ შედეგით, რასაც I სემესტრში მივაღწიეთ. კიდევ უკეთესი შედეგებია საჭირო. მეტი წარმატებისათვის კი აუცილებელია ჩვენი ახალგაზრდობის, კერძოთ, ჩვენი კომკავშირული ორგანიზაციების სისტემატური და დაუღალავი მუშაობა.

როინ მეტრეველი,
კომკავშირის კომიტეტის მდივნის მოადგილე

ლებს (მიუხედავად იმისა, რომ ამ ჟურნალების ყდა ლამაზადაა გაფორმებული); ასეთივე მდგომარეობაა ეკონომიური ფაკულტეტის ბევრი ჯგუფის ჟურნალებშიც.

განა ამ ფაქტის შესახებ მსჯელობა პირველად გვესმის? მერე ვინ აქცევს ყურადღებას?

ფაკულტეტის სამდივნოებში ჩვეულებრივ ყურადღება არ ექცევა, თუ კვირის განმავლობაში გაცდენების მხრივ რა მდგომარეობაა, რომელ ჯგუფში რამდენი კაცსაათი გაცდა საპატიო ან არასაპატიო მიზეზით, რომელი ჯგუფის ჯგუფხელს არ გაუტანია ჟურნალი და ა. შ.

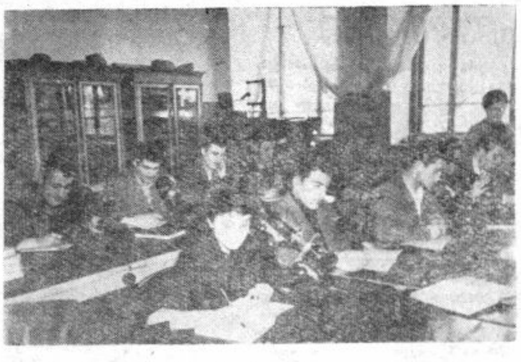
თვით პროფესორ-მასწავლებლები რა ღონეს მიმართავენ, როდესაც შედიან ლექცია-პრაქტიკუმების ჩასატარებლად და ნაცვლად მთელი კურსისა ან ჯგუფისა რამდენიმე სტუდენტი დახვდებათ აუდიტორიაში? — სამწუხაროდ, ზოგიერთ მასწავლებელზე არავითარ გავლენას არ ახდენს ეს ფაქტი, პირიქით, ზოგს ჰიამოვნებს კიდეც, რომ ნაკლებ ენერგიის დახარჯვა მოუხდება ორი საათის განმავლობაში. იმ მასწავლებელთა ლექცია-პრაქტიკუმებზე, რომლებიც ზრუნავენ სტუდენტთა მაქსიმალური დასწრებისათვის, სტუდენტები, როგორც წესი, ნორმალურად დადიან. რატომ მგონიათ საგნის ხელმძღვანელებს, რომ მათი საქმეა მხოლოდ ლექციის წაკითხვა, და, სტუდენტები ესწრებიან თუ არა, ამ საკითხს სხვამ უნდა მიაქციოს ყურადღება. განა დასაწანი არ არის, როდესაც ახალ საკითხს ხსნით ჯგუფში და სტუდენტების დიდი ნაწილი კი იქ არ არის? საღ უნდა მოიძიონ მათ ამის შესახებ ლექცია? განა მასწავლებელი მეტს არ მოიმკის, თუ კი ის მთელ კურსს ასწავლის, მთელ კურსთან მუშაობს და არა რამდენიმე სტუდენტთან? სამწუხაროდ, ყველა ლექტორს როდი ესმის ეს საკითხი სწორად.

არც ეს არის უცნობი ფაქტი ფაკულტეტების ხელმძღვანელთათვის, მაგრამ გამკითხავი არ ჩანს.

თითქმის რომელიც გნებავთ, ფაკულტეტის პარტიულმა ორგანიზაციამ და დეკანატმა კარგად იციან, რომ მათ ფაკულტეტზე ლექცია-პრაქტიკუმების გაცდენების მხრივ სერიოზული ნაკლოვანებებია, მაგრამ რა ღონისძიებას მიმართავენ ამ მდგომარეობის გამოსწორებისათვის? თუ კი ზემოდან არ მიუთითეს მათ ამის შესახებ, ისინი არხეინად გრძნობენ თავს. ზოგჯერ დაფაცურება მეტწილად ფორმალურ ხასიათს ატარებს და ამიტომაა, რომ ამ მხრივ სასურველი შედეგისთვის ვერ მიგვიღწევია.

რა არის საჭირო ამ ნაკლოვანებების გამოსწორებისათვის? ვფიქრობთ, რომ ცალკეული ღონისძიების გატარება ამ მხრივ შედეგს არ მოგვცემს. საჭიროა შემუშავდეს ერთიანი საუნივერსიტეტო ღონისძიება, რომლის ცხოვრებაში გატარება უნივერსიტეტის ყოველ რგოლში სავალდებულო კანონად იქნება მიჩნეული და მხოლოდ მაშინ შეიძლება დაეტყოს გამოსწორება მდგომარეობას.

ამ შემთხვევაში კი გადამწყვეტი სიტყვა უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობას ეკუთვნის.



△

სურათზე: პრაქტიკული მეცადინეობა გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის გეოლოგიის სპეციალობის III კურსის სტუდენტებთან, კრისტალური ქანების პეტროგრაფიაში (ხელმძღვ. დოც. პ. კილასონია).

ფოტო **გ. გაგუნიასი**

▽

ჩვენი მიღწევები და ნაკლოვანებები

კომუნისტური პარტია და საბჭოთა მთავრობა ყოველთვის დიდ ყურადღებას აქცევდა ჩვენს ქვეყანაში დაუსწრებელი სწავლების საქმეს. პარტიისა და მთავრობის ზრუნვამ ამ მხრივ განსაკუთრებით ფართო მასშტაბი მიიღო ამ უკანასკნელ პერიოდში, როდესაც ჩვენი სოციალისტური სამშობლოს სახალხო მეურნეობამ გიგანტური ნაბიჯებით დაიწყო წინსვლა და განვითარება, როდესაც საბჭოთა ხალხის მთელი შემოქმედებითი უნარი და ახრი მიმართულია კომუნიზმის ნათელი მომავლის — კომუნისტური საზოგადოების აშენებისაკენ.

ქვეყნის სახალხო მეურნეობის, კულტურისა და განათლების განვითარების საქმეში მოპოვებული დიდი მიღწევები დღის წესრიგში აყენებს უმაღლესი განათლების მქონე სპეციალისტების მომზადების შემდგომი გაფართოებისა და გაუმჯობესების აუცილებლობის საკითხს. უახლესი მეცნიერული აღმოჩენები, კაცობრიობის ისტორიაში დღემდე გაუგონარი ტექნიკური პროგრესი და საბჭოთა ხალხის საერთო კულტურული ზრდა ავალდებულებს ყველა დარგის სპეციალისტს აიმაღლოს და გაიღრმაოს თავისი თეორიული ცოდნა, სრულყოს თავისი პრაქტიკული გამოცდილება. ამას მოითხოვს თვითონ ცხოვრება.

კომუნისტური პარტია და საბჭოთა მთავრობა ისწრაფვიან - რა იმისაკენ, რომ ჩვენი ქვეყნის ყველა მუშა და გლეხი გახდონ კომუნიზმის განათლებული და კულტურული მშენებლები, ყველა პირობებს ქმნიან უმაღლესი განათლების მისაღებად არა მხოლოდ სტაციონალური სწავლების გზით, არამედ წარმოებისაგან მოუწყვეტლადაც.

პარტიის XX ყრილობის გადაწყვეტილებებში განსაკუთრებული მნიშვნელობით იქნა აღნიშნული დაუსწრებელი სწავლების შემდგომი გაფართოებისა და გაუმჯობესების საკითხი. სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრკ მინისტრთა საბჭოს თეზისებში — „ცხოვრებასთან სკოლის კავშირის განმტკიცებისა და ქვეყანაში სახალხო განათლების სისტემის შემდგომი განვითარების შესახებ" ნათქვამია, რომ „ჩვენი უმაღლესი სკოლის განვითარების საქმეში, უპირველეს ყოვლისა, უნდა წავიდეთ საღამოსა და დაუსწრებელი სწავლების შემდგომი განვითარების გზით".

პარტიისა და მთავრობის ამ უაღრესად დიდი სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობის ღონისძიებამ ფართო განხორციელება პოვა ჩვენს რესპუბლიკაშიც.

მრავალ დაუსწრებელ და საღამოს უმაღლეს სასწავლებელთა შორის ჩვენი ქვეყნის შემდგომი განვითარების საქმეში თავისი შრომითი წვლილი შეაქვს ჩვენი უნივერსიტეტის დაუსწრებელ ეკონომიურ ფაკულტეტსაც.

აღნიშნული ფაკულტეტი შეიქმნა 1956 წელს საკავშირო დაუსწრებელი საფინანსო ინსტიტუტისა და საკავშირო დაუსწრებელი ეკონომიური ინსტიტუტის თბილისის ფილიალების ბაზაზე. ფაკულტეტს აქვს სპეციალობები:

1. სახალხო მეურნეობის ეკონომიკისა — ა) მრეწველობის ეკონომიკის ბ) სოფლის მეურნეობის ეკონომიის გ) სახალხო მეურნეობის დაგეგმვის, დ) მატერიალურ-ტექნიკური მომარაგების ეკონომიკის და ე) ვაჭრობის ეკონომიკის სპეციალიზაციით.

2. ფინანსებისა და კრედიტისა — ა) ფინანსებისა და ბ) ფულის მიმოქცევისა და კრედიტის სპეციალიზაციით.

3) ბუხჰალტრული აღრიცხვის, სპეციალიზაციით — აღრიცხვა მრეწველობაში და აღრიცხვა სოფლის მეურნეობაში.

4. სტატისტიკისა — ა) მრეწველობის სტატისტიკისა და ბ) სოფლის მეურნეობის სტატისტიკის სპეციალიზაციით.

ფაკულტეტის ქართულსა და რუსულ სექტორებზე დღეისათვის 1263 სტუდენტი სწავლობს.

ძალზე ბევრი რამ გაკეთდა ჩვენს ფაკულტეტზე დაუსწრებელი სწავლების საქმის უკეთესად ორგანიზებისათვის. დაიხვეწა კონტინგენტი, გაუმჯობესდა სწავლების ხარისხი, ამაღლდა და, რაც მთავარია, ხარისხობრივად გაუმჯობესდა აკადემიური მოსწრების დონე, უფრო ოპერატიული და აკადემიურად მიზანშეწონილი გახდა პერიფერიებში მცხოვრებ სტუდენტთა შეკრების გადები, გაუმჯობესდა და სტუდენტთა პრაქტიკულ საქმიანობას დაუახლოვდა სასწავლო გეგმები, გაიზარდა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა და თავის ნორმალურ არხში ჩადგა სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა.

1959—60 სასწავლო წლიდან ჩვენს ფაკულტეტზე შეიქმნა საღამოს განყოფილება. მაშასადამე, ამჟამად სწავლება მიმდინარეობს ორ განყოფილებაზე დაუსწრებელსა და საღამოს განყოფილებებზე.

დაუსწრებელი და საღამოს სწავლების პრობლემა ახლა არა მარტო წარმოებისაგან მოუწყვეტლად მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადების პრობლემაა, არამედ ახალგაზრდობის დიდი არმიის აღზრდის პრობლემაც არის. ეს განპირობებულია ერთი მხრით იმითაც, რომ უკანასკნელი ორი-სამი წლის განმავლობაში დაუსწრებელ და საღამოს განყოფილებაზე მისწავლე-სტუდენტთა რიცხვი მნიშვნელოვნად გაიზარდა. ამასთან, თუ ადრე დაუსწრებელ სწავლებაში ჩაბმული იყო წარმოებაში ხანგრძლივი პრაქტიკული მუშაობის დიდი გამოცდილების მქონე პირები, ამჟამად მდგომარეობა მკვეთრად შეიცვალა, ვინაიდან დაუსწრებელსა და საღამოს სწავლებაში ჩაბმულ სტუდენტთა უმრავლესობა ახალგაზრდობაა, რომელთაც 1-2 წლის წინ დაამთავრეს საშუალო სკოლა.

ამ ახალგაზრდობის დიდმა ნაწილმა შეიყვარა თავისი მომავალი სპეციალობა, დიდი ინტერესითა და მონდომებით ეკიდება თავის სასწავლო საქმიანობას, ენერგიისა და უნარის დაუზოგავად იბრძვის იმისათვის, რათა მოწინავე საბჭოთა მეცნიერული ცოდნით შეიარაღებული ჩადგეს საბჭოთა ხალხის შემოქმედებითი შრომის ფერხულში.

ფაკულტეტზე გვყავს მოწინავე სტუდენტები, რომლებსაც მაღალი აკადემიური მოსწრება აქვთ და სამუშაო ადგილზეც წარმატებებს აღწევენ. ასე მაგალითად, ერთ-ერთი ქარხნის მთავარი ბუხჰალტრის მოადგილე [illegible]რაკლი ყორიმელაშვილი ჩვენი ფაკულტეტის V კურსის ფრიადოსანი სტუდენტია. ასევე წარმატებით სწავლობენ V კურსის სტუდენტი ავტუხ ანტონოვი (თბილისის № 3 საქრიკოტაჟო ფაბრიკის დირექტორი), სერგო კილაძე (მინერალკაჯასის რაიონის სამმართველოს საფინანსო-საგეგმო განყოფილების გამგე), სერგო ბელიკოვი (ს. კიროვის სახ. თბილისის ჩარხმშენებელი ქარხნის შრომისა და ხელფასის განყოფილების გამგე) და სხვები.

ამასთან, ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ ფაკულტეტზე არიან ისეთი ახალგაზრდები, რომელთაც არა აქვთ სწავლისადმი დიდი დაინტერესება, მომავალი სპეციალობა შემთხვევით აქვთ არჩეული და სწავლაში მხოლოდ თვითდინებას მიჰყვებიან, გასაგებია, რომ მათი აკადემიური მაჩვენებლები არასახარბიელოა, რაც განპირობებულია, რასაკვირველია, მათი საერთო განათლებისა და მომზადების დაბალი დონითაც. სამწუხაროდ, ამ ახალგაზრდების უმეტესობა თითქმის კომკავშირელია. ხოლო, რაც მთავარია, ამ ახალგაზრდების სასწავლო საქმიანობით არასოდეს დაინტერესებულან იმ საწარმოთა პარტიულ-კომკავშირული ორგანიზაციები, სადაც ისინი მუშაობენ. არ ყოფილა ჯერ არცერთი შემთხვევა, რომ ფაკულტეტზე მოსულიყოს რომელიმე საწარმოს ან ორგანიზაციების წარმომადგენელი და შეესწავლოს, თუ როგორ სწავლობენ ჩვენთან მათი მუშაკები. ამ ფაქტს დიდი მნიშვნელობა აქვს და სათანადო ყურადღებას მოითხოვს.

ფაკულტეტის მუშაობას ჯერ კიდევ გააჩნია თავისი სიძნელეები, არის რიგი ხელშემშლელი პირობები და, აქედან გამომდინარე, ნაკლოვანებანიც. ჯერ კიდევ დაბალია აკადემიური მოსწრების დონე. I კურსზე იგი შეადგენს 78,1 პროცენტს, II კურსზე — 73,3, III კურსზე — 76,1, IV კურსზე — 44,1 და V კურსზე — 56,1 პროცენტს, სულ მთლიანად ფაკულტეტის აკადემიური მოსწრება უდრის 70,6 პროცენტს. სასწავლო გეგმის შეუსრულებლობის გამო 1958—1959 სასწავლო წელში ფაკულტეტიდან გაირიცხა 102, ხოლო კურსზე დატოვებულ იქნა 200 სტუდენტი.

ეს მდგომარეობა გაპირობებულია, ერთი მხრით, იმით, რომ ზოგიერთი სპეციალური საგნის სწავლება (საბუხჰალტრო აღრიცხვა, პოლიტიკური ეკონომია, ეკონომიური მოძღვრების ისტორია, სახალხო მეურნეობის დაგეგმვა, სამეურნეო საქმიანობის ანალიზი, უმაღლესი მათემატიკა) ვერ დგას მაღალ დონეზე და მოითხოვს გაუმჯობესებას.

მეორე მხრით ამ გარემოებას მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს ისიც, რომ ქართველ სტუდენტთა დიდი უმრავლესობა, განსაკუთრებით მაღალ კურსებზე, ცუდად ფლობს რუსულ ენას, ხოლო დამხმარე სახელმძღვანელო ლიტერატურა ამ საგნებში ქართულ ენაზე თითქმის არაა.

ფაკულტეტის მთელი კოლექტივი თავდადებით იბრძვის იმ ხარვეზების ლიკვიდაციისათვის, რომელიც გაგვაჩნია. უნივერსიტეტის რექტორატისა და პარტიული კომიტეტის ხელმძღვანელობით ჩვენ უთუოდ აღმოვფხვრით ჩვენს მუშაობაში არსებულ ამ ნაკლოვანებებს.

დოც. **დ. ძნელაძე,**
დაუსწრებელი ეკონომიური ფაკულტეტის დეკანი

ლირიკული სიმღერები

„ოცნებამ სიტყვა გამიხანგრძლივა,
მკითხველის მკაცრი თვალი
დამცქერის,
ერთი ალალი გულის კაცი ვარ,
ერთი ალალი ლექსის დამწერი“.

ეს გულწრფელი პოეტური აღსარება ეკუთვნის ახალგაზრდა ნიჭიერ პოეტს— ვახტანგ ჯავახაძეს. მისი ლირიკული ლექსების პირველი კრებული — „საყვარელი ქარები“ კეთილ ფიქრებს, ტკბილ მოგონებებსა და ადამიანურ ტკივილებს აღუძრავს მკითხველს.

ქართულის ღრმა და ბრწყინვალე ცოდნა ხელს უწყობს პოეტს მიმზიდველი პოეტური ენით გადმოსცეს თავისი ფიქრები, დახატოს მშვენიერი სურათები, შექმნას ორიგინალური მხატვრული სახეები. პოეტის შემოქმედების აზრი და მიზანი სიცოცხლის დაუძლეველი სიყვარული, წითელი მზითა და მწვანე ბალახით ალტაცება, დიდი ჰუმანიზმი და ოპტიმიზმია, რაც, ასე ლამაზადაა გამჟღავნებული სტრიქონებში:

„გული კი ახალ სიმღერას ითხოვს
და ენატრება მწვანე კორდები,
დაე, სიკვდილი მელოდეს თვითონ,
მე—გაზაფხულებს დაველოდები.“

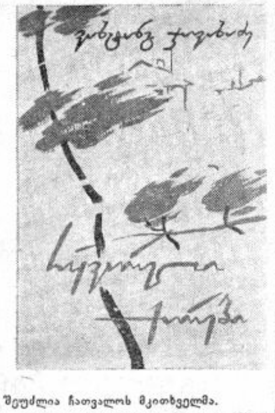
მამის დიდი ხნის ყვავილმიუტანელი საფლავის გახსენება, უიმედო მოლოდინი და დაკარგული იმედები, აუხდენელი ოცნებები და დაუწერელი ლექსები, გატეხილი ღამეები და მეხდაკრული ნეკერჩხალი, ატირებული ლაჟვარდები და მოწყენილი საღამოები, დაღალული თვალები და დამჭკნარი გვირილები აწუხებენ, აფიქრებენ პოეტს და იწვევენ მის ეჭვმიუტანელ სევდას, მაგრამ ეს სევდაც, სიყვარულისა და სიხარულის მზით ალსავსე პოეტის არსებაში, ჩრდილივით ჩუმი და საამოა, ისევ და ისევ ოპტიმიზმითა და სიცოცხლის სიყვარულით სულდგმულობს.

ვახტანგ ჯავახაძე კარგად ამჩნევს, დიდი სიყვარულითა და გემოვნებით შემოაქვს ლექსში ცხოვრებისეული დეტალები, კეთილი ადამიანის განცდები...

პოეტს ახარებს ღია სარკმელში ანთებული შუქი და მყუდრო ოჯახური ცხოვრება...

...ერთმანეთს ცვლიან მშვენიერი პოეტური სურათები: ცარიელდება სადგური, უკანასკნელი ვაგონის ფარნის შუქი ღამეში ქრება, განშორების სევდაა ირგვლივ... სადგურის დარაჯი დაგდებულ ვარდს იპოვნის და დაენანება... მერე ისევ ბრუნდებიან მატარებლები და შემოაქვთ შორეული მხარის მტვერი და თოვლი. შეხვედრის სიხარულია ირგვლივ... რაოდენ ადამიანური სითბოა ამ სინანულსა და სიხარულში!.. ჩაფიქრებული კაცი ქუჩაში წერილს კითხულობს და, თითქოს, ის წერილი მისკენ საშველად გამოწვდილი ხელია... საყვარელი არსების თანხმობით გახარებული ვაჟი გამორბის ქუჩაში, ღიმილით ესალმება ქალიშვილს, რომელსაც არ იცნობს, კოცნის უცნობ ბავშვს, მიდის წვიმაში, ქუდი კი ხელში უჭირავს და საყვარელი ქარის ქროლვასა და წვიმის შხაპუნში მტკვარში გვირილებს ყრის...

წიგნში ბევრია ახეთი მშვენიერი პოეტური სურათებით სავსე ლექსები, რომლებიც არ იმსახურებენ მარტოოდენ ჩამოთვლას. ისინი საფუძვლიანი კრიტიკული განხილვისა და მაღალი შეფასების ღირსნი არიან. ჩვენ კი ამ შემთხვევაში თავს იმით დავიმშვიდებთ, რომ ამ წერილს არა აქვს რეცენზიის პრეტენზია, იგი ვახტანგ ჯავახაძის პირველი წიგნით გახარებული მკითხველის შთაბეჭდილებაა, ამიტომ, ცალკეული ნაკლოვანებების პოეტისათვის მიუთითებლობა და შენიშვნების გამოუთქმელობა ჩვენი წერილის ნაკლად



შეუძლია ჩათვალოს მკითხველმა.

ხურავთ ახალგაზრდა პოეტის მშვენიერი ლირიკული ლექსების კრებულს და წუთით ისეთი გრძნობა გეუფლებათ, „თითქოს უეცრად ჩააქრეს შუქი“, მაგრამ ეს მხოლოდ წუთით... დიდი პოეტური სინათლე, რომელიც ამ ლექსებმა თქვენში აანთეს, დიდხანს გაგახარებთ, დაგაფიქრებთ...

„მინდა—სიმღერა პირველ თოვლივით
ეფინებოდეს ახალ სამყაროს,
შვილივით ვზარდო სიტყვა ყოველი
და შვილის დარად დავახარჯარო“.

წერს ერთ ლექსში პოეტი და, მისივე სიტყვებით რომ ვთქვათ, „თუმც კი არ უნდა გინდოდეს მხოლოდ, არამედ უნდა შეგეძლოს კიდეც“... ვახტანგ ჯავახაძეს, ჭეშმარიტად ნიჭიერ ახალგაზრდა პოეტს, რომელიც „საკუთარ ხმას და სიმღერას ეძებს“, ნამდვილად შეუძლია კარგის ჰოვნა, პოეტური აღმოჩენა და შემოქმედებითი გამარჯვება.

ზაურ ბოლქვაძე

უნივერსიტეტის ტურისტები ემზადებიან

თბილისის გარშემო მრავლად არის ისეთი ადგილები, რომლებიც ძლიერ იზიდავენ ტურისტებს. ეს მიმზიდველობა ზამთარშიაც ისევე მომხიბლავია, როგორც წელიწადის სხვა დროს. ერთ-ერთი ასეთ ადგილს წარმოადგენს კარსანი. იგი მდებარეობს მცხეთის მახლობლად.

ამასწინათ კარსნის მიდამოებს მხრებზე თხილამურებით ესტუმრნენ უნივერსიტეტის ტურისტები. ფიზიკის ფაკულტეტის თანამშრომლები და სტუდენტები გაზაფხულზე და ზაფხულზე ხშირად ამოდიან აქ. ზოგჯერ ასეთი „ვიზიტის“ დროს ფრიად „სერიოზული“ ფეხბურთის მატჩებიც გაუმართავთ აქ. ახლა კი საკმაოდ ღრმა თოვლი და მოხერხებული ფერდობები სათხილამურო განწყობილებას ქმნიან. გარშემო მდებარე მაღლობები ამ ადგილს ქარისაგან იცავენ. აქვეა ხშირი ტყე და ნაკადულები ანკარა წყლით. ხშირად ეწყობა ორ-სამდღიანი გასვლები ზედაზნის, არმაზის, ბეთანიის, შიომღვიმის მიდამოებში.

ზაფხულობით კი შვებულებისა და არდადეგების დროს ჩვენს ტურისტებს ბევრჯერ მოუწყვიათ დიდი მაშტაბისა და დასაძლევად უფრო რთული მოგზაურობები. მაგალითად, ერთ-ერთი, ასეთი მოგზაურობა დაიწყო თბილისიდან, მანქანით იალბუზის მიდამოებამდე. ტურისტებმა გაიარეს ლიახვის ხეობა, ერწოს გადასასვლელი, ონი, შოვი, მამისონის გადასასვლელი, ძლიერ ლამაზი არდონის ხეობა, ნალჩიკი, ბაქსანის ხეობა. იალბუზზე, ყინულოვანი ბაზის მონახულების შემდეგ, დაათვალიერეს შხელდის ხეობა, ადირ-სუ, ადილ-სუ. შემდეგ ბეჩოს გადასასვლელი, მაზერი, სოფ. ბეჩო, ლატალი, მესტია, ლალხორი, უშგული, ლატპარის გადასასვლელი, ლენტეხი, ლებარდეს გადასასვლელი, ცხაკაია და ბოლოს—ზღვა.

საინტერესო იყო ასეთი მოგზაურობა: თბილისი-საჩხერე მატარებლით, საჩხერე, აკაკი წერეთლის სამშობლო სოფ. სხვიტორი, შქმერი, ონი, უწერა, შოვი, ბუბის მყინვარი, ამბროლაური, სინათლე (ნიკორწმინდა), ნაქერალის გადასასვლელი, ტყიბული, გელათი, ქუთაისი, სათაფლია, თბილისი.

ღირსშესანიშნავი იყო მოგზაურობა მწვერვალზე ასვლით 1959 წ. აპრილის ბოლოს — ასეთი გეზით: თბილისი, ყაზბეგი, დარიალის ხეობა (თამარის ციხესთან), ხდის ხეობა, „ყურის ნაბინავარი“, „ალიოშას ნაბინავარი“, მწვერვალი რუსთავი (4300 მ) და უკან. ტურისტების რამდენიმე ჯგუფმა გაიარა კავკასიონის ქედის სამხრეთი კალთები ალპიურ ზონებში და მყინვარების ძირებზე. მაგალითად, ასეთი მოგზაურობა იწყებოდა რაჭაში, ლების მიდამოებში, გრძელდებოდა სვანეთში ადიშის მყინვარამდე და მთავრდებოდა მესტიაში. ასეთ მოგზაურობაში მონაწილეთა ფოტოკოლექციებს შეემატა კოშკებიანი სოფლების, მრისხანე უშბისა და თეთნულდის ხედების ფოტოსურათები. ბევრი ტურისტი მყინვარებიანი უღელტეხილის გადავლის შემდეგ იწყებს მთასვლელობას და თანრიგოსანიც ხდება.

მიმდინარე წელს გამოთქმულია სურვილები და განზრახულია მოეწყოს მცირე და დიდი მაშტაბის მოგზაურობები. მაგ., იალბუზიდან თებერდის მიდამოებში და შემდეგ აფხაზეთში გადმოსვლა; სვანეთში (უშგული-ცანა) რაჭაში, მთა-თუშეთში და სხვა.

კარგი იქნება, რომ უნივერსიტეტის ტურისტულ სექციას უფრო მეტი დახმარების გაწევა შეეძლოს ტურისტთა მოქმედი ჯგუფებისათვის, სრულებით არ არის საკმარისი ის საჭურველი, რაც ამჟამად გააჩნია ტურისტულ სექციას.

შესაძლოა მომავლის გეგმაში შევიტანოთ მოგზაურობები ველოსიპედებით და მოტოციკლებით, თხილამურებით, ნავებით; ამისათვის კი საჭიროა მეტი ზრუნვა არსებული ბაზის გაუმჯობესებისათვის.

შ. ჯაფარიძე,
თსუ ტურისტული სექციის თავმჯდომარე

ჩვენ გვწერენ

როცა საჭირონი არიან

ბუნებრივია, კვირა დღე ყველაზე თავისუფალი დღეა სტუდენტებისათვის. კვირის განმავლობაში ლექციებითა და მეცადინეობით დაკავებული სტუდენტი გამოსასვლელი დღისათვის იტოვებს ბევრ პირად საქმეს.

სტუდქალაქის ტერიტორიაზე მუშაობს წიგნების მაღაზია, სამკერვალო, ფოსტა, ფეხსაცმლის სახელოსნო, სასურსათო მაღაზია, საპარიკმახერო და სხვ.

მაგრამ ეს დაწესებულებანი სწორედ კვირადღეობით ისვენებენ. ამ დღეს კი ისინი ყველაზე მეტად არიან სტუდენტებისათვის საჭირონი. ამიტომ უფრო მიზანშეწონილია მათ კვირადღის ნაცვლად რომელიმე სხვა დღეს, ვთქვათ ორშაბათს, დაისვენონ.

უფრო მეტიც: კვირადღე სამუშაო დღე უნდა იყოს სტუდქალაქის კომენდატურისა და სამმართველოსთვისაც, ვინაიდან სტუდენტებს სწორედ კვირადღეს უფრო უხერხდებათ საჭიროებისდა მიხედვით მიმართონ მათ, ისე, რომ სხვა საქმეებსაც არ მოცდნენ.

ვთხოვთ აღნიშნულ დაწესებულებათა ხელმძღვანელობას და, პირველ რიგში, სტუდქალაქის მმართველს გაითვალისწინონ ჩვენი მოთხოვნა.

ჯ. თითმერია

სპორტის ამბები

ქალთა ტრადიციული სპარტაკიადის წინ

6 მარტს ჩვენი დედაქალაქის სპორტულ ბაზებზე საზეიმო ვითარებაში აღიმართება ქ. თბილისის ქალთა VIII ტრადიციული სპარტაკიადის ალამი. ყველა უმაღლესი სასწავლებლისა და წარმოება-დაწესებულების ქალიშვილები სპარტაკიადის ჩემპიონის საპატიო ტიტულისათვის ერთმანეთს შეეცილებიან კალათბურთსა და ფრენბურთში, მხატვრულ ტანვარჯიშსა და სპორტულ ტანვარჯიშში, მძლეოსნობასა და ფარიკაობაში, სროლასა და ჭადრაკში, მაგიდის ჩოგბურთსა და ცურვაში, ჩოგბურთსა და ველოსპორტში.

ჩვენი უნივერსიტეტის ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა ამ მნიშვნელოვანი ღონისძიებისათვის მზადებას დროულად შეუდგა. გუნდები დაკომპლექტებულია და გადიან სისტემატურ საწვრთნო მეცადინეობას.

ამასწინათ უნივერსიტეტის პარტიულმა კომიტეტმა მოისმინა ფიზაღზრდისა და სპორტის კათედრის გამგის, ამხ. კ. ზაუტაშვილის ინფორმაცია აღნიშნული სპარტაკიადისათვის მზადების შესახებ და დასახა საქმიანი ღონისძიება. სპარტაკიადის პროგრამაში შემავალ სპორტის ყველა სახეზე მიამაგრა პასუხისმგებელი ამხანაგები და დაავალა მათ სისტემატური კონტროლი გაუწიონ ყოველდღიურ საწვრთნო მეცადინეობას.

სპარტაკიადის ჩემპიონობის საპატიო ტიტულის ძირითადი პრეტენდენტები არიან საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის, ფიზკულტურის ინსტიტუტის და ჩვენი უნივერსიტეტის სპორტსმენები, ამ კოლექტივებიდან გამარჯვებული გამოვა ის, რომელიც კარგ სპორტულ მომზადებასთან ერთად უკეთეს ორგანიზებულობასა და დისციპლინას გამოიჩენს.

გასულ სპარტაკიადაზე ჩვენმა ქალთა კოლექტივმა მესამე ადგილი დაიკავა, ამ შედეგით ამჟამად ვერ დავკმაყოფილდებით. ახლა საჭიროა ბრძოლა პირველი ადგილისათვის, რაც გვავალებს დარჩენილი დროის მცირე მონაკვეთი მაქსიმალურად გამოვიყენოთ და სისტემატური და სერიოზული წვრთნით სპარტაკიადას კარგი მომზადებით შევხვდეთ.

ბ. ტყეშელაშვილი,
ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრის პარტბიუროს მდივანი.

ბაკურიანში

1-2-3 თებერვალს საქართველოს ალკკ ცენტრალურმა კომიტეტმა საქართველოს სათხილამურო სპორტის ფედერაციასთან ერთად, სათხილამურო სპორტის მოყვარულთათვის ბაკურიანში ჩაატარა შეჯიბრება.

1 თებერვალს სტარტი მიეცა რბენას 10 კილომეტრზე. ამ დისტანციაზე გამარჯვებული გამოვიდა პოლიტექნიკური ინსტიტუტის სტუდენტი გ. სიხარულიძე.

2 თებერვალს, მიუხედავად უამინდობისა, დაიწყო შეჯიბრება სლალომში. პირველად 1500-მეტრიან დისტანციაზე შეჯიბრებაში ჩაებნენ ვაჟები. 1 ადგილი დაიკავა ფიზკულტურის ინსტიტუტის წარმომადგენელმა ი. ბერძენიშვილმა, II ადგილი — ბ. გველესიანმა, III ადგილი წილად ხვდა ჩვენი უნივერსიტეტის გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის II კურსის სტუდენტს—გ. მიქაბერიძეს.

3 თებერვალი შეჯიბრების ბოლო დღე იყო, ამ დღეს მოეწყო შეჯიბრება სწრაფდაშვებაში. ვაჟებში ყველას აჯობა პედაგოგმა მ. ილურიძემ. II ადგილზეა ისევ გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის II კურსის სტუდენტი გ. მიქაბერიძე, III ადგილზე კი — პოლიტექნიკური ინსტიტუტის წარმომადგენელი თ. კოჩინაშვილი.

გამარჯვებულებს გადაეცათ სიგელები და ფასიანი საჩუქრები.

თხილამურებით გასეირნების შემდეგ
ფოტოეტიუდი ზურაბ რუსიასი

რედაქტორი ირ. მეშაპიძე

რედაქციის მისამართი: ქ. თბილისი, ი. ჭავჭავაძის გამზირი, № 1. ტელეფონი 2-38-34.

ი. ბ სტალინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობის სტამბა. ი. ჭავჭავაძის გამზირი, № 1. ტირაჟი 2 000, უე 00556